

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Донецкий республиканский институт развития образования»
Отдел сопровождения аттестации
педагогических и руководящих работников

**Методические рекомендации
по подготовке и представлению материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
педагогических работников
в межаттестационный период и в ходе аттестации**

*Рассмотрены на заседании
Ученого совета
ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»:
«Одобрено и рекомендовано
к апробации»
(Протокол от 30.05.2024 г. № 5)*

Донецк, 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и представлению материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
педагогических работников
в межаттестационный период и в ходе аттестации

Содержание

1. Общие положения	3
2. Основные этапы процедуры аттестации педагогических работников.....	4
3. Особенности подготовки и подачи материалов в системе «е-Аттестация» .	11
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13
Учитель	16
Воспитатель ГПД	26
Педагог-организатор	36
Педагог-библиотекарь	46
Воспитатель ДОО (У)	56
Музыкальный руководитель ДОО (У).....	66
Учитель-дефектолог	76
Учитель коррекционно-развивающих занятий	86
Воспитатель интерната	96
Педагог дополнительного образования	107
Методист МС	117
Педагог-методист.....	127
Педагог-наставник	137
Памятка.....	147

1. Общие положения

Результаты профессиональной деятельности педагогических работников являются важным индикатором качества образования. В процессе осуществляемого непрерывного профессионального развития педагогов необходимо постоянное систематическое отслеживание таких результатов и фиксация уровней компетентности работников для создания и корректировки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Профессиональная деятельность педагогов и ее результаты выступают в качестве важнейшего критерия определения соответствия показателей деятельности требованиям при аттестации на установление квалификационных категорий.

Аттестация – одна из форм поддержки и стимулирования профессионального развития педагогов и руководителей, поскольку мотивирует их на самосовершенствование и повышение качества образовательного процесса. Это публичная форма установления и документального подтверждения уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности.

Данные методические рекомендации составлены в целях обеспечения единого подхода к мониторингу результативности профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, на основе следующих документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об установлении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Методические рекомендации призваны помочь:

- педагогическим работникам в определении результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации;
- методическим службам в организации консультационного сопровождения процесса непрерывного профессионального развития педагогических работников в целях установления квалификационных категорий;
- руководителям образовательных учреждений в организации работы по развитию кадрового потенциала.

Аттестация в целях установления квалификационных категорий проводится по желанию педагогических работников на основе оценки их профессиональной деятельности. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория, квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

С целью сокращения и устранения избыточной отчетности педагогических работников при прохождении аттестации в Донецкой Народной Республике применяется система «Электронная аттестация в Донецкой Народной Республике» (далее – «е-Аттестация»).

Система «е-Аттестация» позволяет проводить дистанционную подачу и экспертизу профессиональных достижений, аттестуемых на основе предоставленных педагогическими работниками электронных материалов о результатах профессиональной деятельности.

2. Основные этапы процедуры аттестации педагогических работников

Процедура аттестации педагогических работников при установлении квалификационной категории проводится в четыре этапа, которые представляют собой части аттестационного процесса, имеющие полный набор составных элементов.

Первый этап – межаттестационный

Министерство, учреждения дополнительного профессионального образования, органы управления образованием городских и муниципальных округов, муниципальные и государственные образовательные организации в межаттестационный период:

- организуют проектно-исследовательскую, инновационную работу, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- стимулируют педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- проводят мониторинг и контроль деятельности педагогических работников, используя такие методы, как: наблюдение, тестирование, изучение документации, контрольные срезы, государственная (итоговая) аттестация;
- обобщают результаты труда педагогического работника на основании ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

Педагогические работники в межаттестационный период:

- занимаются самообразованием;
- анализируют собственные успехи и причины возникающих трудностей, фиксируют количественные и качественные показатели, определяют перспективы работы;
- формируют материалы для оценивания профессиональных достижений.

Анализ профессиональной деятельности педагогического работника рекомендуется проводить с учетом показателей, предусмотренных пунктами 35, 36. 50 и 51 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

- Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.

- Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»).

- Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

- Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Результаты профессиональной деятельности для самоанализа целесообразно представить в виде сводных таблиц. Формы таблиц определяются работником. Пример рекомендованных форм «Сведения о профессиональной деятельности» для должностей педагогических работников с учетом параметров изучения приведен в приложениях.

Заполненные таблицы могут быть также предоставлены Аттестационной комиссии для использования при анализе профессиональной деятельности аттестуемого работника. В этом случае таблицы согласовываются и подписываются также руководителем образовательной организации.

Второй этап – подготовительный

Педагогический работник, проанализировав результаты своей деятельности в соответствии с критериями и показателями, утвержденными приказом Министерства, предоставляет в аттестационную комиссию заявление об аттестации.

В заявлении указываются: фамилия, имя, отчество Заявителя; данные документа, удостоверяющие личность; номер телефона; адрес электронной почты; сведения о месте работы и должности, по которой осуществляется аттестация, стаж работы в этой должности; сведения об уровне образования (квалификации); об имеющихся квалификационных категориях; квалификационной категории, на которую претендует Заявитель; о форме предоставления результатов профессиональной деятельности; о способе получения результата аттестации. При аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» в заявлении педагогический работник сообщает сведения о

форме предоставления результатов профессиональной деятельности, связанной с методической работой или наставничеством.

В случае прохождения аттестации по нескольким должностям заявление подается по каждой должности отдельно.

Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками при наличии результатов профессиональной деятельности независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Перечень оснований для отказа в предоставлении государственной услуги (аттестации на установление квалификационной категории):

- Заявитель на момент аттестации занимает должность в организации, не имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности;
- Заявитель на момент аттестации занимает должность, которая не относится к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- отсутствие документов или сведений, наличие которых является обязательным в соответствии с административным регламентом;
- представление документов, утративших силу на момент обращения за получением государственной услуги;
- наличие сведений об отмене представленных документов;
- наличие в представленных документах (сведениях) противоречий, либо недостоверной информации;
- увольнение педагогического работника;
- перевод педагогического работника на другую должность;
- обращение Заявителя с целью установления высшей квалификационной категории при отсутствии у него первой или высшей квалификационной категории (при обращении с целью установления высшей квалификационной категории);
- обращение Заявителя с заявлением ранее, чем через год со дня принятия решения об отказе в установлении квалификационной категории.

Работник формирует аттестационные материалы для предоставления результатов профессиональной деятельности и передает их в аттестационную комиссию для анализа.

В качестве формы предоставления в аттестационную комиссию материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности, используется пакет «**e-Аттестация ДОЛЖНОСТЬ ФАМИЛИЯ**», в котором содержатся:

- **Электронная таблица «Результаты ДОЛЖНОСТЬ 2024»**. Данная таблица является **главным инструментом** для занесения и передачи

результатов профессиональной деятельности и их последующей экспертизы.

Пример Электронной таблицы «Результаты УЧИТЕЛЬ 2024»

№	Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры изучения.	Подтверждающие документы	ССЫЛКА сводные таблицы
	1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований		ССЫЛКА 1
1.1	Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга по итогам учебного года (за 3 года)	Приказ или справка по итогам мониторинга	
1.2	Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований, региональных диагностических работ (далее РДР), всероссийских проверочных работ.	Приказ о проведении тестирований, справка, заверенная руководителем	
1.3	Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)		
	2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)		ССЫЛКА 2
2.1	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий	
2.2	Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету)	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий	
2.3	Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)		

	3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)		ССЫЛКА 3
3.1	Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта. (по предметным компетенциям).	Свидетельство (сертификат), выписка из протокола, приказа	
3.2	Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях	Титульный лист, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация	
3.3	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов.	Программа, сертификат, справка и иной документ, подтверждающий личное участие	
3.4	Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)	Приказ, справка, выписка из протокола педсовета, сертификат участника	
	4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)		ССЫЛКА 4
4.1	Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп.	Приказ о составе творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ.	

4.2	Участие в работе методического объединения (далее МО) в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории).	Приказ о составе МО. Справка о результатах работы МО. Титульный лист, выписка из протокола, рецензия на разработку.	
4.3	Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории) Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп.	Диплом участника конкурса. Приказ о вхождении в состав жюри, экспертной группы.	
	5. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)		ССЫЛКА 5
5.1	Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов (если имеются)	Приказ о руководстве практикой, приказах о наставничестве,	
5.2	Организация учителем внеурочной деятельности по предмету.	Приказ, справка по итогам мониторинга	
5.3	Другие подготовленные материалы (учитываются по решению аттестационной комиссии)		
	6. Показатели профессионального самосовершенствования		ССЫЛКА 6
6.1	Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.	Удостоверение, приказ об авторских курсах (если организованы)	
6.2	Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов).	Сертификаты	
6.3	Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов	Дипломы, удостоверения, справки	

	специализации по другим предметам (если имеется)		
6.4	Другие формы (если имеется)		
	7. Дополнительные направления деятельности и результаты (по желанию работника, если имеются)		ССЫЛКА 7
7.1			
7.2			
7.3			

- **ПАПКА «е-Материалы».** В данную папку работник заносит подтверждающие материалы **посредством** таблицы «**Результаты ДОЛЖНОСТЬ 2024**» (через ссылки).
- **Форма для заполнения «Сведения ДОЛЖНОСТЬ».** В данные сводные таблицы работник заносит информацию о результатах профессиональной деятельности в межаттестационный период. Заполнять форму необходимо также **посредством** таблицы «**Результаты ДОЛЖНОСТЬ 2024**» (через ссылку).
- **Презентация РРТ,** иллюстрирующая основные результаты по направлениям и параметрам профессиональной деятельности. Не обязательна, предоставляется исключительно по желанию работника.

Третий этап – экспертный

Показатели, используемые при аттестации педагогов, определены в пунктах 35, 36, 50 и 51 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и утверждаются приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Для экспертизы используется пакет «е-Аттестация»:

- Электронная таблица «Результаты ДОЛЖНОСТЬ 2024».
- ПАПКА «е-Материалы».
- Форма для заполнения «Сведения ДОЛЖНОСТЬ».
- Презентация РРТ,

Экспертиза аттестационных материалов осуществляется дистанционно.

Четвертый этап – заключительный

На основании результатов экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника Рабочая группа формирует вывод о соответствии представленных материалов требованиям к установлению квалификационной категории и передает его аттестационной комиссии для принятия решения о соответствии или несоответствии результатов профессиональной деятельности педагога требованиям, предъявляемым к заявленным квалификационным категориям.

3. Особенности подготовки и подачи материалов в системе «е-Аттестация»

Предоставление аттестационных материалов педагогических работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики проводится посредством системы электронной аттестации («е-Аттестация»), которая позволяет осуществить подготовку и передачу информационно-аналитических материалов аттестуемых педагогических работников в электронном формате.

Преимуществом системы «е-Аттестация» является оптимизация продвижения информационных потоков для повышения объективности оценки профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе и в ходе работы экспертных групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемого работника.

Аттестуемый работник подбирает материалы, свидетельствующие о результатах его профессиональной деятельности в межаттестационный период, которые являются основным содержательным компонентом пакета «е-Аттестация ДОЛЖНОСТЬ ФАМИЛИЯ». Рекомендуются систематическое пополнение содержания папок электронных материалов на протяжении всего межаттестационного периода. Это позволяет избежать излишних перегрузок работников в ходе подготовки к аттестации.

Материалы, подтверждающие заявленные результаты профессиональной деятельности аттестуемого работника, размещаются в папке «е-Материалы» в электронном виде (текстовые документы, изображения, скан-копии, презентации,) в форматах DOC, PPT, PDF, JPG, GIF, XLS. Не допускается перегружать папку видеоматериалами. Размещать документы в папке «е-Материалы» рекомендуется через таблицу «Результаты РАБОТНИК».

Рекомендуем обработать все материалы для уменьшения их объема. **Общий объем папки «е-Материалы» не должен превышать 100 Мб.**

Для предупреждения нарушения работы ссылок **не допускается изменение названий** папок в электронных документах.

В зависимости от показателей деятельности и параметров изучения подтверждающими материалами при загрузке в папку «е-Материалы» могут быть заверенные скан-копии документов:

- приказы, справки внутреннего контроля, акты проверок;
- выписки из протоколов заседаний педагогического совета, материалов методического объединения, творческих групп;
- материалы мероприятий, в организации и проведении которых принимал участие работник;
- скан-копии удостоверений, сертификатов, дипломов, грамот, полученных работником либо обучающимися;
- собственные разработки, фотоматериалы, статьи либо ссылки на их размещение в интернете.

Отобранные подтверждающие материалы подписываются работником и руководителем организации и заверяются печатью организации.

При этом следует учесть, что слишком большое количество малоинформативных материалов может существенно затруднить проведение экспертизы. Поэтому целесообразно размещать в каждой папке 1-2 материала, наиболее убедительно подтверждающие заявленные результаты. В случае отсутствия результатов по какому-либо направлению деятельности (параметру оценивания) не стоит «набрасывать» в папку лишние материалы «для количества», так как это может дать обратный эффект, и эксперт не заметит важную информацию.

Для повышения объективности оценивания рекомендуем предоставлять информацию в полном объеме именно в предложенной форме. В этом случае экспертиза проводится на основании изучения подтверждающих материалов, содержащихся в пакете **«е-Аттестация ДОЛЖНОСТЬ ФАМИЛИЯ»**. Отсутствие таких подтверждений повышает риски негативных выводов экспертизы.

Примерные материалы, подтверждающие профессиональную деятельность педагогических работников разных должностей, приведены в приложениях. Приводим примерный перечень подтверждающих материалов для должности УЧИТЕЛЬ.

Примерный перечень материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогического работника (для должности УЧИТЕЛЬ)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1. Стабильные положительные результаты (<i>положительная динамика – для высшей категории</i>) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований	
1.1. Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга по итогам учебного года (за 3 года)	Приказ или справка по итогам мониторинга
1.2. Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований, РДР, всероссийских проверочных работ	Приказ о проведении тестирований, справка, заверенная руководителем
2. Выявление (<i>выявление и развитие – для высшей категории</i>) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (<i>а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории</i>)	
2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства,

практических конференциях, фестивалях, соревнованиях	удостоверения, программы мероприятий
2.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету)	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (<i>продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории</i>), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (<i>в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории</i>)	
3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям)	Свидетельство (сертификат), выписка из протокола, приказа
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях	Титульный лист, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов	Программа, сертификат, справка и иной документ, подтверждающий личное участие
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)	Приказ, справка, выписка из протокола педсовета, сертификат участника
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (<i>для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>)	
4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о составе творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ
4.2. Участие в работе методического объединения (далее МО) в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)	Приказ о составе МО. Справка о результатах работы МО. Титульный лист, выписка из протокола, рецензия на разработку

4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории). Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп	Диплом участника конкурса. Приказ о вхождении в состав жюри, экспертной группы
5. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)	
5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов	Приказ о руководстве практикой, приказ о наставничестве
5.2. Организация учителем внеурочной деятельности по предмету	Приказ, справка по итогам мониторинга
6. Показатели профессионального самосовершенствования	
6.1. Результаты личного обучения учителя по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Удостоверение, приказ об авторских курсах (если организованы)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах	Сертификаты
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)	Дипломы, удостоверения, справки

Перечни материалов по всем должностям аттестуемых педагогических работников содержатся в приложении.

Деятельность по каждому показателю и параметру должна быть подтверждена документально. Скан-копии цитируемых документов заверяются подписью руководителя и печатью организации, тем самым фиксируется достоверность материалов.

Все материалы **обязательно** должны быть заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

По желанию работник может предоставить экспертам и комиссии также дополнительные материалы, в том числе презентацию Power Point (приложение).

После формирования пакет электронных материалов «**е-Аттестация ДОЛЖНОСТЬ ФАМИЛИЯ**» размещается в облачном хранилище. На пакет формируется ссылка, которая включается в заявление и Яндекс-форму.

Рекомендуем выполнение следующих действий при подготовке и предоставлению аттестационных материалов аттестационной комиссии и экспертным группам.

Алгоритм подготовки и предоставления материалов в системе «е-Аттестация»

Педагогическому работнику, подающему заявление на аттестацию по установлению квалификационной категории, необходимо:

- Подобрать материалы, подтверждающие деятельность по каждому параметру, заверить их подписью руководителя и перевести в электронный формат (отсканировать или сфотографировать).
- Скачать по ссылке пакет «е-Аттестация ДОЛЖНОСТЬ ФАМИЛИЯ» для своей должности, разархивировать его.
- Заполнить сводную таблицу «Сведения о профессиональной деятельности», распечатать, заверить ее подписью руководителя и отсканировать.
- С помощью ссылок в электронной таблице «Результаты РАБОТНИК» разместить в папке «е-Материалы» скан копии подтверждающих материалов и сводной таблицы.
- По желанию подготовить также презентацию РРТ (не более 20 слайдов), иллюстрирующую основные результаты по направлениям и параметрам профессиональной деятельности.
- Заархивировать папку «е-Материалы», электронную таблицу «Результаты РАБОТНИК» и презентацию РРТ и разместить архив в личном облачном хранилище с названием «е-Аттестация ДОЛЖНОСТЬ ФАМИЛИЯ».
- Включить в заявление на проведение аттестации, которое передается в Аттестационную комиссию, ссылку на архив «е-Аттестация ДОЛЖНОСТЬ ФАМИЛИЯ».
- Заполнить Яндекс-форму «Результаты профессиональной деятельности», разместив в ней ссылку на архив «е-Аттестация ДОЛЖНОСТЬ ФАМИЛИЯ» для проведения экспертизы с целью анализа документов, подтверждающих профессиональную деятельность.

Ссылки на пакет «е-Аттестация ДОЛЖНОСТЬ ФАМИЛИЯ», формы сводной таблицы «Сведения о профессиональной деятельности», папку «е-Материалы», электронные таблицы «Результаты РАБОТНИК» и Яндекс-форму «Результаты профессиональной деятельности» можно скачать на сайте Отдела сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» <https://attestadonriro.blogspot.com> (страница «Аттестация 2024») https://attestadonriro.blogspot.com/p/blog-page_18.html

ПРИЛОЖЕНИЯ

УЧИТЕЛЬ

Сведения о профессиональной деятельности для анализа результатов педагогического работника в межаттестационный период и в ходе аттестации

Фамилия, имя, отчество работника: _____

Образовательная организация: _____

Должность, преподаваемый предмет: УЧИТЕЛЬ _____

Имеющаяся квалификационная категория: _____

Период изучения профессиональной деятельности: _____

Таблицы рекомендованы для использования педагогическими работниками при самоанализе результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации.

В случае подачи таблицы в аттестационную комиссию занесенная в них информация должна иметь документальные подтверждения, заверяемые подписью руководителя образовательной организации.

Показатели и параметры изучения профессиональной деятельности составлены на основе требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196.

В таблицу заносятся данные за три года межаттестационного периода, при этом не рекомендовано перегружать ее, а вносить только лучшие из имеющихся результатов. При наличии нескольких параметров по одному направлению работы не обязательно стремиться заполнять все строки. Анализ результатов может проводиться и по отдельным параметрам.

При наличии результатов профессиональной деятельности по направлениям, не включенным в таблицу, работник вправе дополнять ее такими параметрами и результатами. В случае представления таблицы при аттестации комиссия учитывает дополнительные результаты по своему решению.

Если же по каким-либо параметрам профессиональная деятельность не проводится ввиду специфики условий работы или преподаваемого предмета, в таблице делается соответствующая поясняющая запись, при этом наличие пустых ячеек не должно негативно влиять на выводы анализа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией,

и независимых тестирований

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года			
Учебный год	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга по итогам учебного года (за 3 года) (%)	
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V	
1.2. Результаты независимых региональных или муниципальных тестирований			
Учебный год	Уровень тестирования (уровень ОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)	Качество знаний обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)		V	V
1.3. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)			
Учебный год	Дополнительный параметр	Результат	

2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у

обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)

2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях				
Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат
2.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету)				
Учебный год	Класс	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	
Итого (среднее значение за три учебных года)			V	
2.3. Дополнительные результаты (по желанию работника, если имеются)				
Учебный год	Дополнительный параметр		Результат	

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)

3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта

Тема опыта	Уровень изучения и обобщения опыта (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Самостоятельно /в соавторстве	Кем обобщен опыт	Данные об утверждении рассмотрении опыта, дата и № протокола заседания)
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях				
Тема публикации	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно /в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (дата и № приказа, утверждения или дата и № протокола заседания, дата)
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов				
Учебный год	Уровень мероприятия (уровень ОО, муниципальный) региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия	Тема выступления	
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)				

Название технологии, тема инновации (эксперимента)	Результаты применения технологий, участия в эксперименте	Наличие авторских наработок	Примеры транслирования опыта применения технологии (мероприятие, тема, форма представления)

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп			
Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории).			
Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения. Тема разработки	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории)			
Учебный год	Наименование мероприятия, сроки проведения	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Результаты участия

5. Дополнительные параметры (только по желанию работника, если имеются)

5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов			
Учебный год	Форма работы (наставничество, руководство практикой и т.п.)	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Результаты работы
5.2. Организация учителем внеурочной деятельности по предмету			
Учебный год	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности, реализуемой учителем	

6. Показатели профессионального самосовершенствования (только по желанию работника, если имеются)

1.1 Результаты личного обучения учителя по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации		
Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов)		
Учебный год	Мероприятия неформального образования (семинары, вебинары, онлайн курсы и т.п.)	Документ по итогам участия (сертификат)

**Примерный перечень материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
педагогического работника
(для должности УЧИТЕЛЬ)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1. Стабильные положительные результаты (<i>положительная динамика – для высшей категории</i>) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований	
1.1. Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга по итогам учебного года (за 3 года)	Приказ или справка по итогам мониторинга
1.2. Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований, РДР, всероссийских проверочных работ	Приказ о проведении тестирований, справка, заверенная руководителем
2. Выявление (<i>выявление и развитие – для высшей категории</i>) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (<i>а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории</i>)	
2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, соревнованиях	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий
2.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету)	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (<i>продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории</i>), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (<i>в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории</i>)	
3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям).	Свидетельство (сертификат), выписка из протокола, приказа
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях	Титульный лист, страница «Содержание» сборника, в котором размещена публикация

3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов	Программа, сертификат, справка и иной документ, подтверждающий личное участие
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)	Приказ, справка, выписка из протокола педсовета, сертификат участника
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)	
4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о составе творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)	Приказ о составе МО. Справка о результатах работы МО. Титульный лист, выписка из протокола, рецензия на разработку
4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории) Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп	Диплом участника конкурса. Приказ о вхождении в состав жюри, экспертной группы
5. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)	
5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов	Приказ о руководстве практикой, приказ о наставничестве
5.2. Организация учителем внеурочной деятельности по предмету	Приказ, справка по итогам мониторинга
6. Показатели профессионального самосовершенствования	
6.1. Результаты личного обучения учителя по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.	Удостоверение, приказ об авторских курсах (если организованы)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности	Сертификаты

(наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах	
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)	Дипломы, удостоверения, справки

ВОСПИТАТЕЛЬ ГПД

Сведения о профессиональной деятельности для анализа результатов педагогического работника в межаттестационный период и в ходе аттестации

Фамилия, имя, отчество работника: _____

Образовательная организация _____

Должность: **ВОСПИТАТЕЛЬ ГПД** _____

Имеющаяся квалификационная категория: _____

Период изучения профессиональной деятельности: _____

Таблицы рекомендованы для использования педагогическими работниками при самоанализе результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации.

В случае подачи таблиц в аттестационную комиссию занесенная в них информация должна иметь документальные подтверждения, заверяемые подписью руководителя образовательной организации.

Показатели и параметры изучения профессиональной деятельности составлены на основе требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196.

В таблицу заносятся данные за три года межаттестационного периода, при этом не рекомендовано перегружать ее, а вносить только лучшие из имеющихся результатов. При наличии нескольких параметров по одному направлению работы не обязательно стремиться заполнять все строки. Анализ результатов может проводиться и по отдельным параметрам.

При наличии результатов профессиональной деятельности по направлениям, не включенным в таблицу, работник вправе дополнять ее такими параметрами и результатами. В этом случае, если таблица будет представлена при аттестации, комиссия учитывает дополнительные результаты по своему решению.

Если же по каким-либо параметрам профессиональная деятельность не проводится ввиду специфики условий работы или преподаваемого предмета, в таблице делается соответствующая поясняющая запись, при этом наличие пустых ячеек не должно негативно влиять на выводы анализа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований**

1.1. Удовлетворённость родителей работой воспитателя (по результатам анкетирования)		
Учебный год	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации воспитательной работы (%)	Уровень взаимодействия работника с родителями (законными представителями) обучающихся (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V
1.2. Организация воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся		
Учебный год	Динамика развития обучающихся в процессе осуществления воспитательной деятельности с учётом их индивидуальных особенностей (%)	Уровень обеспечения условий для реализации основных форм деятельности учащихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно-оздоровительной, творческой – с учётом их индивидуальных особенностей (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V
1.3. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)		
Учебный год	Дополнительный параметр	Результат

2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)

2.1. Достижение прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой		
Учебный год	Динамика прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы (%)	Уровень создаваемых работником условий для эффективного саморазвития, самовоспитания, самопознания обучающихся (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V
2.2. Динамика показателей сформированности жизненно важных компетентностей, гражданского самосознания, личностного роста обучающихся		
Учебный год	Динамика результатов диагностики уровня сформированности жизненно важных компетентностей, гражданского самосознания, личностного роста обучающихся (%)	Уровень соответствия развития обучающихся гражданским и личностным нормам, реализуемым в образовательной организации (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V
2.3. Дополнительные результаты (по желанию работника, если имеются)		
Учебный год	Дополнительные параметры	Результат

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)

3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям)				
Тема опыта	Уровень изучения и обобщения опыта (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Самостоятельно / в соавторстве	Кем обобщен опыт	Данные об утверждении рассмотрении опыта, № протокола заседания, дата)
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях				
Тема публикации	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов				
Учебный год	Уровень мероприятия (уровень ОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия	Тема выступления	

3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)			
Название технологии, тема инновации (эксперимента)	Результаты применения технологий, участия в эксперименте	Наличие авторских наработок	Примеры транслирования опыта применения технологии (мероприятие, тема, форма представления)

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп			
Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)			
Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения. Тема разработки	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории)			
Учебный год	Наименование мероприятия, сроки проведения	Уровень (уровень образовательной)	Результаты участия

5. Дополнительные параметры (только по желанию работника, если имеются)

5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов			
Учебный год	Форма работы (наставничество, руководство практикой и т.п.)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты работы

5.2. Организация работником внеурочной деятельности			
Учебный год	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности,	

6. Показатели профессионального самосовершенствования (только по желанию работника, если имеются)

6.1. Результаты личного обучения работника на курсах повышения квалификации		
Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)

**Примерный перечень материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
педагогического работника
(для должности ВОСПИТАТЕЛЬ ГПД)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1. Стабильные положительные результаты (<i>положительная динамика – для высшей категории</i>) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований	
1.1. Удовлетворённость родителей работой воспитателя (по результатам анкетирования)	Справка руководителя ОО, итоговый лист анкеты выявления рейтинга аттестующегося воспитателя
1.2. Организация воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Приказ или справка по итогам мониторинга
1.3. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)	
2. Выявление (<i>выявление и развитие – для высшей категории</i>) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (<i>а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории</i>)	
2.1. Достижение прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой	Грамоты, дипломы. Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника на грамоте (дипломе)
2.2. Динамика показателей сформированности жизненно важных компетентностей, гражданского самосознания, личностного роста обучающихся	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий (с указанием ФИО обучающихся, тем выступления). Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника, подготовившего обучающегося
2.3. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)	

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (<i>продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории</i>), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (<i>в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории</i>)	
3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям).	Свидетельство (сертификат), выписка из протокола, приказа
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях	Титульный лист, страница «Содержание» сборника, в котором размещена публикация
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов.	Программа, сертификат, справка и иной документ, подтверждающий личное участие
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)	Приказ, справка, выписка из протокола педсовета, сертификат участника
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (<i>для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>)	
4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о составе творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ.
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)	Приказ о составе МО. Справка о результатах работы МО. Титульный лист, выписка из протокола, рецензия на разработку.
4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории) Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп	Диплом участника конкурса. Приказ о вхождении в состав жюри, экспертной группы.
5. Дополнительные параметры (<i>по желанию работника, если имеются</i>)	

5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов	Приказ о руководстве практикой, приказ о наставничестве,
5.2. Организация работником внеурочной деятельности.	Приказ, справка по итогам мониторинга
6. Показатели профессионального самосовершенствования	
6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.	Удостоверение, приказ об авторских курсах (если организованы)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах.	Сертификаты
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)	Дипломы, удостоверения, справки

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

Сведения о профессиональной деятельности для анализа результатов педагогического работника в межаттестационный период и в ходе аттестации

Фамилия, имя, отчество работника: _____

Образовательная организация: _____

Должность: **ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР** _____

Имеющаяся квалификационная категория: _____

Период изучения профессиональной деятельности: _____

Таблицы рекомендованы для использования педагогическими работниками при самоанализе результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации.

В случае подачи таблиц в аттестационную комиссию занесенная в них информация должна иметь документальные подтверждения, заверяемые подписью руководителя образовательной организации.

Показатели и параметры изучения профессиональной деятельности составлены на основе требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196.

В таблицу заносятся данные за три года межаттестационного периода, при этом не рекомендовано перегружать ее, а вносить только лучшие из имеющихся результатов. При наличии нескольких параметров по одному направлению работы не обязательно стремиться заполнять все строки. Анализ результатов может проводиться и по отдельным параметрам.

При наличии результатов профессиональной деятельности по направлениям, не включенным в таблицу, работник вправе дополнять ее такими параметрами и результатами. В этом случае, если таблица будет представлена при аттестации, комиссия учитывает дополнительные результаты по своему решению.

Если же по каким-либо параметрам профессиональная деятельность не проводится ввиду специфики условий работы или преподаваемого предмета, в таблице делается соответствующая поясняющая запись, при этом наличие пустых ячеек не должно негативно влиять на выводы анализа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований

1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в досугово-воспитательную деятельность, организуемую педагогом-организатором			
Учебный год	Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (%)	Доля обучающихся, участвовавших в работе детских ассоциаций, клубов, кружков, секций, объединений (%)	
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V	
1.2. Результативность деятельности педагога-организатора по развитию самоопределения обучающихся			
Учебный год	Показатель результатов воспитательного процесса по направлениям развития личности и коллектива обучающихся (%)	Показатель сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года (%)	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V	V
1.3. Системность работы педагога-организатора с органами самоуправления в коллективе обучающихся, с детской организацией (организациями)			
Учебный год	Динамика развития самоуправления на разных этапах развития коллектива (%)	Динамика взаимодействия с детской организацией (организациями) (%)	

Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V

2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)

2.1. Результаты участия обучающихся в очных мероприятиях по направлениям, курируемым педагогом-организатором				
Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат
2.2. Результаты участия клубов, объединений, научных обществ, секций, агитбригад, кружков, руководимых педагогом-организатором в мероприятиях различного уровня				
Учебный год	Класс	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	
Итого (среднее значение за три учебных года)			V	
2.3. Организация содержательного досуга, летнего (каникулярного) отдыха обучающихся				

Учебный год	Класс	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в организованный досуг, летний (каникулярный) отдых (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)			V

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)

3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям).				
Тема опыта	Уровень изучения и обобщения опыта (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Самостоятельно / в соавторстве	Кем обобщен опыт	Данные об утверждении рассмотрении опыта, № протокола заседания, дата)
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях				
Тема публикации	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания,

3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов			
Учебный год	Уровень мероприятия (уровень ОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия	Тема выступления
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)			
Название технологии, тема инновации (эксперимента)	Результаты применения технологий, участия в эксперименте	Наличие авторских наработок	Примеры транслирования опыта применения технологии (мероприятие, тема, форма представления)

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп			
Учебный год	Наименование методического объединения (профессионального)	Уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)			

Учебный год	Наименование методического объединения. Тема разработки	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории). Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп			
Учебный год	Наименование мероприятия, сроки проведения	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Результаты участия

5. Дополнительные параметры (только по желанию работника, если имеются)

5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов			
Учебный год	Форма работы (наставничество, руководство практикой и т.п.)	Уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты работы
5.2. Организация работником внеурочной деятельности по предмету			
Учебный год	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности, реализуемой учителем	

6. Показатели профессионального самосовершенствования (только по желанию работника, если имеются)

6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации		
Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов)		
Учебный год	Мероприятия неформального образования (семинары, вебинары, онлайн курсы и т.п.)	Документ по итогам участия (сертификат)
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)		

7. Описание дополнительных направлений деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются).

Подается в свободной форме

Составил

должность работника

подпись

инициалы, фамилия

Согласовано

должность руководителя ОО

подпись

инициалы, фамилия

МП

**Примерный перечень материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
педагогического работника
(для должности ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1.1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований	
1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в досугово-воспитательную деятельность, организуемую педагогом-организатором.	Приказ, справка по итогам мониторинга
1.2. Результативность деятельности педагога-организатора по развитию самоопределения обучающихся	Приказ, справка по итогам мониторинга
1.3. Системность работы педагога-организатора с органами самоуправления в коллективе обучающихся, с детской организацией (организациями)	Приказ, справка по итогам мониторинга
2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)	
2.1. Результаты участия обучающихся в очных мероприятиях по направлениям, курируемым педагогом-организатором	Грамоты, дипломы. Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника на грамоте (дипломе)
2.2. Результаты участия клубов, объединений, научных обществ, секций, агитбригад, кружков, руководимых педагогом-организатором в мероприятиях различного уровня	Грамоты, дипломы, сертификаты. Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника, подготовившего участников. педагогического работника, подготовившего обучающегося
2.3. Организация содержательного досуга, летнего (каникулярного) отдыха обучающихся	Приказ, справка по итогам мониторинга

<p align="center">3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (<i>продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории</i>), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (<i>в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории</i>)</p>	
3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям)	Свидетельство (сертификат), выписка из протокола, приказа
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях	Титульный лист, страница «Содержание» сборника, в котором размещена публикация
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов	Программа, сертификат, справка и иной документ, подтверждающий личное участие
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)	Приказ, справка, выписка из протокола педсовета, сертификат участника
<p align="center">4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (<i>для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>)</p>	
4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о составе творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)	Приказ о составе МО. Справка о результатах работы МО. Титульный лист, выписка из протокола, рецензия на разработку
4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории) Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп	Диплом участника конкурса. Приказ о вхождении в состав жюри, экспертной группы
<p align="center">5. Дополнительные параметры (<i>по желанию работника, если имеются</i>)</p>	

5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов	Приказ о руководстве практикой, приказ о наставничестве
5.2. Организация работником внеурочной деятельности по предмету.	Приказ, справка по итогам мониторинга
6. Показатели профессионального самосовершенствования	
6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Удостоверение, приказ об авторских курсах (если организованы)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах	Сертификаты
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)	Дипломы, удостоверения, справки

ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ

Сведения о профессиональной деятельности для анализа результатов педагогического работника в межаттестационный период и в ходе аттестации

Фамилия, имя, отчество работника: _____

Образовательная организация _____

Должность: **ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ** _____

Имеющаяся квалификационная категория: _____

Период изучения профессиональной деятельности: _____

Таблицы рекомендованы для использования педагогическими работниками при самоанализе результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации.

В случае подачи таблиц в аттестационную комиссию занесенная в них информация должна иметь документальные подтверждения, заверяемые подписью руководителя образовательной организации.

Показатели и параметры изучения профессиональной деятельности составлены на основе требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

В таблицу заносятся данные за три года межаттестационного периода, при этом не рекомендовано перегружать ее, а вносить только лучшие из имеющихся результатов. При наличии нескольких параметров по одному направлению работы не обязательно стремиться заполнять все строки. Анализ результатов может проводиться и по отдельным параметрам.

При наличии результатов профессиональной деятельности по направлениям, не включенным в таблицу, работник вправе дополнять ее такими параметрами и результатами. В этом случае, если таблица будет представлена при аттестации, комиссия учитывает дополнительные результаты по своему решению.

Если же по каким-либо параметрам профессиональная деятельность не проводится ввиду специфики условий работы или преподаваемого предмета, в таблице делается соответствующая поясняющая запись, при этом наличие пустых ячеек не должно негативно влиять на выводы анализа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика - для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)

1.1. Освоение обучающимися образовательной программы дополнительного образования (мониторинг личностного развития ребенка)		
Учебный год	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга по итогам учебного года (за 3 года) (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V
1.2. Охват обучающихся чтением, сохранность контингента читателей		
Учебный год	Показатель сохранности контингента читателей на конец учебного года (%)	Удельный вес численности читателей на конец учебного года в общей численности читателей на начало учебного года (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V
1.3. Читательская активность обучающихся		
Учебный год	Доля обучающихся, регулярно посещающих библиотеку (%)	Удельный вес численности обучающихся, регулярно посещающих библиотеку в течение учебного года, в общей численности обучающихся (%)

Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V
--	---	---

2. Выявление (выявление и развитие - для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории) (за 3 года)

2.1. Результаты участия обучающихся в (очных) олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, соревнованиях, фестивалях, концертах, выставках				
Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат
2.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности				
Учебный год	Класс	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	
Итого (среднее значение за три учебных года)			V	
2.3. Участие обучающихся в массовых мероприятиях				

Учебный год	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Удельный вес численности обучающихся, ставших участниками массовых мероприятий, в общей численности обучающихся ОО (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)		V

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий- для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории) (за 3 года)

3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям)				
Тема опыта	Уровень изучения и обобщения опыта (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Самостоятельно / в соавторстве	Кем обобщен опыт	Данные об утверждении рассмотрении опыта, № протокола заседания, дата)
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях				
Тема публикации	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)

3.3. Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки. Использование программ АИБС в практике работы школьной библиотеки уроков, мастер-классов			
Учебный год	Примеры применения современных информационных технологий в практической деятельности		Доля школьного книжного фонда, внесённого в электронный каталог (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)			V
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)			
Название технологии, тема инновации (эксперимента)	Результаты применения технологий, участия в эксперименте	Наличие авторских наработок	Примеры транслирования опыта применения технологии (мероприятие, тема, форма представления)

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах) (за 3 года)

4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп			
Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)			

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения. Тема разработки	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории). Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп			
Учебный год	Наименование мероприятия, сроки проведения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты участия

**5. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)
(за 3 года)**

5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов			
Учебный год	Форма работы (наставничество, руководство практикой и т.п.)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты работы
5.2. Другие подготовленные материалы (учитываются по решению аттестационной комиссии)			
Учебный год	Дополнительные материалы		Результат

6. Показатели профессионального самосовершенствования (только по желанию работника, если имеются)

6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации		
Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов)		
Учебный год	Мероприятия неформального образования (семинары, вебинары, онлайн курсы и т.п.)	Документ по итогам участия (сертификат)
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)		
Учебный год	Название образовательной организации	Результат

7. Описание дополнительных направлений деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются).

Подается в свободной форме

Составил

должность работника

подпись

инициалы, фамилия

Согласовано

должность руководителя ОО

подпись

инициалы, фамилия

МП

**Примерный перечень материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
педагогического работника
(для должности ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика - для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)	
1.1. Освоение обучающимися образовательной программы дополнительного образования (мониторинг личностного развития ребенка)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации
1.2. Охват обучающихся чтением, сохранность контингента читателей	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации
1.3. Читательская активность обучающихся	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации
2. Выявление (выявление и развитие - для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории) (за 3 года)	
2.1. Результаты участия обучающихся в (очных) олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, соревнованиях, фестивалях, концертах, выставках	Грамоты, дипломы. Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника на грамоте (дипломе)
2.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий (с указанием ФИО обучающихся, тем выступления). Справка руководителя при отсутствии

	ФИО педагогического работника, подготовившего обучающегося
2.3. Участие обучающихся в массовых мероприятиях	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий- для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории) (за 3 года)	
3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта	Свидетельство (сертификат), выписка из протокола, приказа
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях	Титульный лист, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация
3.3. Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки. Использование программ АИБС в практике работы школьной библиотеки	Справка руководителя, с указанием доли школьного книжного фонда, внесённого в электронный каталог
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)	Приказ, справка, выписка из протокола педсовета, сертификат участника
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах) (за 3 года)	

4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о составе творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ
4.2. Участие в работе методического объединения (далее МО) в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)	Приказ о составе МО. Справка о результатах работы МО. Титульный лист, выписка из протокола, рецензия на разработку
4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории) Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп	Диплом участника конкурса. Приказ о вхождении в состав жюри, экспертной группы
5. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются) (за 3 года)	
5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов	Приказ о руководстве практикой, приказ о наставничестве
5.2. Другие подготовленные материалы (учитываются по решению аттестационной комиссии)	
6. Показатели профессионального самосовершенствования (за 3 года)	
6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.	Удостоверение, приказ об авторских курсах (если организованы)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах.	Сертификаты
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)	Дипломы, удостоверения, справки

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОО (У)

Сведения о профессиональной деятельности для анализа результатов педагогического работника в межаттестационный период и в ходе аттестации

Фамилия, имя, отчество работника: _____

Образовательная организация _____

Должность: **ВОСПИТАТЕЛЬ ДОО(У)** _____

Имеющаяся квалификационная категория: _____

Период изучения профессиональной деятельности: _____

Таблицы рекомендованы для использования педагогическими работниками при самоанализе результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации.

В случае подачи таблиц в аттестационную комиссию занесенная в них информация должна иметь документальные подтверждения, заверяемые подписью руководителя образовательной организации.

Показатели и параметры изучения профессиональной деятельности составлены на основе требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

В таблицу заносятся данные за три года межаттестационного периода, при этом не рекомендовано перегружать ее, а вносить только лучшие из имеющихся результатов. При наличии нескольких параметров по одному направлению работы не обязательно стремиться заполнять все строки. Анализ результатов может проводиться и по отдельным параметрам.

При наличии результатов профессиональной деятельности по направлениям, не включенным в таблицу, работник вправе дополнять ее такими параметрами и результатами. В этом случае, если таблица будет представлена при аттестации, комиссия учитывает дополнительные результаты по своему решению.

Если же по каким-либо параметрам профессиональная деятельность не проводится ввиду специфики условий работы или преподаваемого предмета, в

таблице делается соответствующая поясняющая запись, при этом наличие пустых ячеек не должно негативно влиять на выводы анализа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований**

1.1. Удовлетворённость родителей работой педагога (по результатам ежегодного социологического и психолого-педагогического мониторинга ожиданий, удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования)			
Учебный год	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности (%)	Вовлеченность родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность (%)	
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V	
1.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО, федеральными образовательными программами дошкольного образования РДР, всероссийских проверочных работ			
Учебный год	Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) (%)	Вовлеченность детей в мероприятия календарного плана воспитательной работы по направлениям воспитания (патриотическому, духовно-нравственному, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, эстетическому) (%)	Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации (ДОО)* (%) *только для воспитателей, постоянно работающих на группах раннего возраста

Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V	V
1.3. Создание условий для получения дошкольного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении программы, детьми иностранных граждан и др.			
Учебный год	Дополнительный параметр		Результат

2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)

2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат
2.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности				
Учебный год	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)		

Итого (среднее значение за три учебных года)		V
2.3. Дополнительные результаты (по желанию работника, если имеются)		
Учебный год	Дополнительный параметр	Результат

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)

3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям)				
Тема опыта	Уровень изучения и обобщения опыта (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Самостоятельно / в соавторстве	Кем обобщен опыт	Данные об утверждении рассмотрении опыта, № протокола заседания, дата)
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях				
Тема публикации	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)

3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов			
Учебный год	Уровень мероприятия (уровень ОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия	Тема выступления
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)			
Название технологии, тема инновации (эксперимента)	Результаты применения технологий, участия в эксперименте	Наличие авторских наработок	Примеры транслирования опыта применения технологии (мероприятие, тема, форма представления)

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп			
Учебный год	Наименование методического объединения (профессионального)	Уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)			
Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения. Тема разработки	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории)			
Учебный год	Наименование мероприятия, сроки проведения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты участия

5. Дополнительные параметры (только по желанию работника, если имеются)

5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов			
Учебный год	Форма работы (наставничество, руководство практикой и т.п.)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты работы
5.2. Организация работником внеурочной деятельности по предмету			
Учебный год	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности, реализуемой работником	

6. Показатели профессионального самосовершенствования (только по желанию работника, если имеются)

6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации		
Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов)		
Учебный год	Мероприятия неформального образования (семинары, вебинары, онлайн курсы и т.п.)	Документ по итогам участия (сертификат)
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)		

7. Описание дополнительных направлений деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются).

Подается в свободной форме

Составил

должность работника

подпись

инициалы, фамилия

Согласовано

должность руководителя ОО

подпись

инициалы, фамилия

МП

**Примерный перечень материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
педагогического работника
(для должности ВОСПИТАТЕЛЬ ДОО(У))**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1. Стабильные положительные результаты (<i>положительная динамика – для высшей категории</i>) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований	
1.1. Удовлетворённость родителей работой педагога (по результатам ежегодного социологического и психолого-педагогического мониторинга ожиданий, удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования)	Справка руководителя ОО
1.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО, федеральными образовательными программами дошкольного образования РДР, всероссийских проверочных работ	Справка руководителя ОО
1.3. Создание условий для получения дошкольного образования воспитанниками с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в т.ч. воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении программы, детьми иностранных граждан и др.	Выписка из протокола заседания ППк ОО (по индивидуальному сопровождению), приказ руководителя ОО
2. Выявление (<i>выявление и развитие – для высшей категории</i>) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (<i>а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории</i>)	
2.1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий
2.2. Результаты участия воспитанников в научно-исследовательской, проектной деятельности	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства,

	удостоверения, программы мероприятий
2.3. Дополнительные результаты (по желанию работника, если имеются)	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (<i>продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории</i>), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (<i>в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории</i>)	
3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям)	Свидетельство (сертификат), выписка из протокола, приказа
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях	Титульный лист, страница «Содержание» сборника, в котором размещена публикация
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов	Программа, сертификат, справка и иной документ, подтверждающий личное участие
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)	Приказ, справка, выписка из протокола педсовета, сертификат участника
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (<i>для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>)	
4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о составе творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)	Приказ о составе МО. Справка о результатах работы МО. Титульный лист, выписка из протокола, рецензия на разработку
4.3. Профессиональная активность работника. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории) Участие	Диплом участника конкурса. Приказ о вхождении в состав жюри, экспертной группы

в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп	
5. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)	
5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов	Приказ о руководстве практикой, приказ о наставничестве
5.2. Организация работником внеурочной деятельности по предмету	Приказ, справка по итогам мониторинга
6. Показатели профессионального самосовершенствования	
6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.	Удостоверение, приказ об авторских курсах (если организованы)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах.	Сертификаты
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)	Дипломы, удостоверения, справки

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОО (У)

Сведения о профессиональной деятельности для анализа результатов педагогического работника в межаттестационный период и в ходе аттестации

Фамилия, имя, отчество работника: _____

Образовательная организация: _____

Должность: **МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОО(У)** _____

Имеющаяся квалификационная категория: _____

Период изучения профессиональной деятельности: _____

Таблицы рекомендованы для использования педагогическими работниками при самоанализе результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации.

В случае подачи таблиц в аттестационную комиссию занесенная в них информация должна иметь документальные подтверждения, заверяемые подписью руководителя образовательной организации.

Показатели и параметры изучения профессиональной деятельности составлены на основе требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

В таблицу заносятся данные за три года межаттестационного периода, при этом не рекомендовано перегружать ее, а вносить только лучшие из имеющихся результатов. При наличии нескольких параметров по одному направлению работы не обязательно стремиться заполнять все строки. Анализ результатов может проводиться и по отдельным параметрам.

При наличии результатов профессиональной деятельности по направлениям, не включенным в таблицу, работник вправе дополнять ее такими параметрами и результатами. В этом случае, если таблица будет представлена при аттестации, комиссия учитывает дополнительные результаты по своему решению.

Если же по каким-либо параметрам профессиональная деятельность не проводится ввиду специфики условий работы или преподаваемого предмета, в таблице делается соответствующая поясняющая запись, при этом наличие пустых ячеек не должно негативно влиять на выводы анализа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований

1.1. Удовлетворённость родителей работой педагога (по результатам ежегодного социологического и психолого-педагогического мониторинга ожиданий, удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования)		
Учебный год	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности (%)	Вовлеченность родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V
1.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО, федеральными образовательными программами дошкольного образования		
Учебный год	Положительные результаты работы по созданию и обновлению РППС в соответствии с образовательной программой, возрастом детей и пр. (%)	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V
1.3. Создание условий для получения дошкольного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении программы, детьми иностранных граждан и др.		

Учебный год	Доля детей с лёгкой и средней степенью адаптации (%)	Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации (ДОО)* (%) *только для воспитателей, постоянно работающих на группах раннего возраста
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V

2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)

2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат
2.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности				
Учебный год	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)		

Итого (среднее значение за три учебных года)		V
2.3. Дополнительные результаты (по желанию работника, если имеются)		
Учебный год	Дополнительный параметр	Результат

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)

3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям)				
Тема опыта	Уровень изучения и обобщения опыта (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Самостоятельно / в соавторстве	Кем обобщен опыт	Данные об утверждении рассмотрении опыта, № протокола заседания, дата)
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях				
Тема публикации	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)

3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов			
Учебный год	Уровень мероприятия (уровень ОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия	Тема выступления
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)			
Название технологии, тема инновации (эксперимента)	Результаты применения технологий, участия в эксперименте	Наличие авторских наработок	Примеры транслирования опыта применения технологии (мероприятие, тема, форма представления)

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп			
Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)			
Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения. Тема разработки	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории)			
Учебный год	Наименование мероприятия, сроки проведения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты участия

5. Дополнительные параметры (только по желанию работника, если имеются)

5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов			
Учебный год	Форма работы (наставничество, руководство практикой и т.п.)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты работы
5.2. Организация работником внеурочной деятельности по предмету			
Учебный год	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности, реализуемой работником	

6. Показатели профессионального самосовершенствования (только по желанию работника, если имеются)

6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации		
Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов)		
Учебный год	Мероприятия неформального образования (семинары, вебинары, онлайн курсы и т.п.)	Документ по итогам участия (сертификат)
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)		

7. Описание дополнительных направлений деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются).

Подается в свободной форме

Составил

должность работника

подпись

инициалы, фамилия

Согласовано

должность руководителя ОО

подпись

инициалы, фамилия

МП

**Примерный перечень материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
педагогического работника
(для должности МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОО(У))**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований	
1.1. Удовлетворённость родителей работой педагога (по результатам ежегодного социологического и психолого-педагогического мониторинга ожиданий, удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования)	Справка руководителя ОО
1.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО, федеральными образовательными программами дошкольного образования	Справка руководителя ОО
1.3. Создание условий для получения дошкольного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении программы, детьми иностранных граждан и др.	Выписка из протокола заседания ПШк ОО (по индивидуальному сопровождению), приказ руководителя ОО
2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)	
2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий
2.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, программы мероприятий

2.3. Дополнительные результаты (по желанию работника, если имеются)	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (<i>продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории</i>), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (<i>в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории</i>)	
3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта. (по предметным компетенциям)	Свидетельство (сертификат), выписка из протокола, приказа
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях	Титульный лист, страница «Содержание» сборника, в котором размещена публикация
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов	Программа, сертификат, справка и иной документ, подтверждающий личное участие
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)	Приказ, справка, выписка из протокола педсовета, сертификат участника
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (<i>для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>)	
4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о составе творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)	Приказ о составе МО. Справка о результатах работы МО. Титульный лист, выписка из протокола, рецензия на разработку
4.3. Профессиональная активность работника. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории) Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп	Диплом участника конкурса. Приказ о вхождении в состав жюри, экспертной группы.

5. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)	
5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов	Приказ о руководстве практикой, приказ о наставничестве
5.2. Другие подготовленные материалы (учитываются по решению аттестационной комиссии)	
6. Показатели профессионального самосовершенствования	
6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Удостоверение, приказ об авторских курсах (если организованы)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов)	Сертификаты
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)	Дипломы, удостоверения, справки
6.4. Другие формы (если имеется)	

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

Сведения о профессиональной деятельности для анализа результатов педагогического работника в межаттестационный период и в ходе аттестации

Фамилия, имя, отчество работника: _____

Образовательная организация: _____

Должность: **УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ** _____

Имеющаяся квалификационная категория: _____

Период изучения профессиональной деятельности: _____

Таблицы рекомендованы для использования педагогическими работниками при самоанализе результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации.

В случае подачи таблиц в аттестационную комиссию, занесенная в них информация должна иметь документальные подтверждения, заверяемые подписью руководителя образовательной организации.

Показатели и параметры изучения профессиональной деятельности составлены на основе требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

В таблицу заносятся данные за три года межаттестационного периода, при этом не рекомендовано перегружать ее, а вносить только лучшие из имеющихся результатов. При наличии нескольких параметров по одному направлению работы не обязательно стремиться заполнять все строки. Анализ результатов может проводиться и по отдельным параметрам.

При наличии результатов профессиональной деятельности по направлениям, не включенным в таблицу, работник вправе дополнять ее такими параметрами и результатами. В этом случае, если таблица будет представлена при аттестации, комиссия учитывает дополнительные результаты по своему решению.

Если же по каким-либо параметрам профессиональная деятельность не проводится ввиду специфики условий работы или преподаваемого предмета, в таблице делается соответствующая поясняющая запись, при этом наличие пустых ячеек не должно негативно влиять на выводы анализа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований**

1.1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога (результаты диагностики за 3 года)			
Учебный год	Положительная динамика освоения обучающимися, воспитанниками адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (%)	Положительные результаты деятельности педагогического работника в области социализации, в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников (%)	
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V	
1.2. Сопровождение обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (со сложной структурой дефекта). Результаты усвоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР)			
Учебный год	Динамика психофизического развития обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (%)	Уровень усвоения обучающимися СИПР(%)	Уровень взаимодействия с родителями обучающихся (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V	V
1.3. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)			

Учебный год	Дополнительный параметр	Результат

2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)

2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней				
Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат
2.2. Результаты участия обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (со сложной структурой дефекта) в массовых мероприятиях				
Учебный год	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)		
Итого (среднее значение за три учебных года)				
2.3. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)				
Учебный год	Дополнительный параметр	Результат		

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)

3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта				
Тема опыта	Уровень изучения и обобщения опыта (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Самостоятельно / в соавторстве	Кем обобщен опыт	Данные об утверждении рассмотрении опыта, № протокола заседания, дата)
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях				
Тема публикации	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов				
Учебный год	Уровень мероприятия (уровень ОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия	Тема выступления	

3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)			
Название технологии, тема инновации (эксперимента)	Результаты применения технологий, участия в эксперименте	Наличие авторских наработок	Примеры транслирования опыта применения технологии (мероприятие, тема, форма представления)

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп			
Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)			
Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения. Тема разработки	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

4.3. Профессиональная активность работника. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории)			
Учебный год	Наименование мероприятия, сроки проведения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты участия

5. Дополнительные параметры (только по желанию работника, если имеются)

5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов			
Учебный год	Форма работы (наставничество, руководство практикой и т.п.)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты работы
5.2. Организация работником внеурочной деятельности			
Учебный год	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности, реализуемой работником	

6. Показатели профессионального самосовершенствования (только по желанию работника, если имеются)

6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации		
Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)

**Примерный перечень материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
педагогического работника
(для должности УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1. Стабильные положительные результаты (<i>положительная динамика – для высшей категории</i>) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований	
1.1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога (результаты диагностики за 3 года)	Справка, заверенная руководителем ОО, с количественно-качественным анализом, подтверждающим положительную динамику в коррекции выявленных нарушений (основанием являются протоколы заседаний ПМПк, ПМПК)
1.2. Сопровождение обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (со сложной структурой дефекта). Результаты усвоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР)	Справка, заверенная руководителем ОО, включающая статистическую характеристику обучающихся, с учетом заключений ПМПК
1.3. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)	
2. Выявление (<i>выявление и развитие – для высшей категории</i>) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (<i>а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории</i>)	
2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий
2.2. Результаты участия обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (со сложной структурой дефекта) в массовых мероприятиях	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий
2.3. Дополнительные результаты (по желанию работника, если имеются)	

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (<i>продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории</i>), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (<i>в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории</i>)	
3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта	Свидетельство (сертификат), выписка из протокола, приказа
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях	Титульный лист, страница «Содержание» сборника, в котором размещена публикация
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов	Программа, сертификат, справка и иной документ, подтверждающий личное участие
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)	Приказ, справка, выписка из протокола педсовета, сертификат участника
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (<i>для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>)	
4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о составе творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)	Приказ о составе МО. Справка о результатах работы МО. Титульный лист, выписка из протокола, рецензия на разработку
4.3. Профессиональная активность работника. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории) Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп	Диплом участника конкурса. Приказ о вхождении в состав жюри, экспертной группы.
5. Дополнительные параметры (<i>по желанию работника, если имеются</i>)	

5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов	Приказ о руководстве практикой, приказ о наставничестве
5.2. Организация работником внеурочной деятельности по предмету	Приказ, справка по итогам мониторинга
6. Показатели профессионального самосовершенствования	
6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Удостоверение, приказ об авторских курсах (если организованы)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах	Сертификаты
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)	Дипломы, удостоверения, справки

УЧИТЕЛЬ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

Сведения о профессиональной деятельности для анализа результатов педагогического работника в межаттестационный период и в ходе аттестации

Фамилия, имя, отчество работника: _____

Образовательная организация: _____

Должность: **УЧИТЕЛЬ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ** _____

Имеющаяся квалификационная категория: _____

Период изучения профессиональной деятельности: _____

Таблицы рекомендованы для использования педагогическими работниками при самоанализе результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации.

В случае подачи таблиц в аттестационную комиссию занесенная в них информация должна иметь документальные подтверждения, заверяемые подписью руководителя образовательной организации.

Показатели и параметры изучения профессиональной деятельности составлены на основе требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

В таблицу заносятся данные за три года межаттестационного периода, при этом не рекомендовано перегружать ее, а вносить только лучшие из имеющихся результатов. При наличии нескольких параметров по одному направлению работы не обязательно стремиться заполнять все строки. Анализ результатов может проводиться и по отдельным параметрам.

При наличии результатов профессиональной деятельности по направлениям, не включенным в таблицу, работник вправе дополнять ее такими параметрами и результатами. В этом случае, если таблица будет представлена при аттестации, комиссия учитывает дополнительные результаты по своему решению.

Если же по каким-либо параметрам профессиональная деятельность не проводится ввиду специфики условий работы или преподаваемого предмета, в таблице делается соответствующая поясняющая запись, при этом наличие пустых ячеек не должно негативно влиять на выводы анализа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований

1.1. Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга по итогам учебного года (за 3 года)			
Учебный год	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга по итогам учебного года (за 3 года) (%)	
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V	
1.2. Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований, региональных диагностических работ (далее РДР), всероссийских проверочных работ. Результаты итоговой аттестации обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования, РДР, всероссийских проверочных работ			
Учебный год	Уровень тестирования (уровень ОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)	Качество знаний обучающихся, участвовавших в контрольных работах (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)		V	V
1.3. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)			

Учебный	Дополнительный параметр	Результат

2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)

2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней				
Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат
2.2. Результаты участия обучающихся в учебно-исследовательской, проектной деятельности				
Учебный год	Класс	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	
Итого (среднее значение за три учебных года)			V	
2.3. Дополнительные результаты (по желанию работника, если имеются)				
Учебный	Дополнительный параметр		Результат	

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)

3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям)				
Тема опыта	Уровень изучения и обобщения опыта (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Самостоятельно / в соавторстве	Кем обобщен опыт	Данные об утверждении рассмотрении опыта, № протокола заседания, дата)
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях				
Тема публикации	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов				
Учебный год	Уровень мероприятия (уровень ОО, муниципальный) региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия	Тема выступления	

3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)			
Название технологии, тема инновации (эксперимента)	Результаты применения технологий, участия в эксперименте	Наличие авторских наработок	Примеры транслирования опыта применения технологии (мероприятие, тема, форма представления)

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп			
Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)			
Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения. Тема разработки	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории)			
Учебный год	Наименование мероприятия, сроки проведения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты участия

5. Дополнительные параметры (только по желанию работника, если имеются)

5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов			
Учебный год	Форма работы (наставничество, руководство практикой и т.п.)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты работы
5.2. Организация учителем внеурочной деятельности по предмету			
Учебный год	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности, реализуемой учителем	

6. Показатели профессионального самосовершенствования (только по желанию работника, если имеются)

6.1. Результаты личного обучения учителя по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации		
Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)

**Примерный перечень материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
педагогического работника
(для должности УЧИТЕЛЬ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАНЯТИЙ)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1. Стабильные положительные результаты (<i>положительная динамика – для высшей категории</i>) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований	
1.1. Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга по итогам учебного года (за 3 года)	Приказ или справка по итогам мониторинга
1.2. Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований, региональных диагностических работ (далее РДР), всероссийских проверочных работ. Результаты итоговой аттестации обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования	Приказ о проведении тестирований, справка, заверенная руководителем
1.3. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)	
2. Выявление (<i>выявление и развитие – для высшей категории</i>) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (<i>а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории</i>)	
2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий
2.2. Результаты участия обучающихся в учебно-исследовательской, проектной деятельности	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий
2.3. Дополнительные показатели (если имеются)	

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (<i>продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории</i>), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (<i>в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории</i>)	
3.1 Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям)	Свидетельство (сертификат), выписка из протокола, приказа
3.2 Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях	Титульный лист, страница «Содержание» сборника, в котором размещена публикация
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов	Программа, сертификат, справка и иной документ, подтверждающий личное участие
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)	Приказ, справка, выписка из протокола педсовета, сертификат участника
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (<i>для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>)	
3.3. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о составе творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ
3.4. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)	Приказ о составе МО. Справка о результатах работы МО. Титульный лист, выписка из протокола, рецензия на разработку
4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории) Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп	Диплом участника конкурса. Приказ о вхождении в состав жюри, экспертной группы
5. Дополнительные параметры (<i>по желанию работника, если имеются</i>)	

3.3. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов	Приказ о руководстве практикой, приказ о наставничестве
3.4. Организация учителем внеурочной деятельности по предмету	Приказ, справка по итогам мониторинга
6. Показатели профессионального самосовершенствования	
3.3. Результаты личного обучения учителя по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.	Удостоверение, приказ об авторских курсах (если организованы)
3.3. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах.	Сертификаты
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)	Дипломы, удостоверения, справки

ВОСПИТАТЕЛЬ ИНТЕРНАТА

Сведения о профессиональной деятельности для анализа результатов педагогического работника в межаттестационный период и в ходе аттестации

Фамилия, имя, отчество работника: _____

Образовательная организация _____

Должность: **ВОСПИТАТЕЛЬ ИНТЕРНАТА** _____

Имеющаяся квалификационная категория: _____

Период изучения профессиональной деятельности: _____

Таблицы рекомендованы для использования педагогическими работниками при самоанализе результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации.

В случае подачи таблиц в аттестационную комиссию, занесенная в них информация должна иметь документальные подтверждения, заверяемые подписью руководителя образовательной организации.

Показатели и параметры изучения профессиональной деятельности составлены на основе требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

В таблицу заносятся данные за три года межаттестационного периода, при этом не рекомендовано перегружать ее, а вносить только лучшие из имеющихся результатов. При наличии нескольких параметров по одному направлению работы не обязательно стремиться заполнять все строки. Анализ результатов может проводиться и по отдельным параметрам.

При наличии результатов профессиональной деятельности по направлениям, не включенным в таблицу, работник вправе дополнять ее такими параметрами и результатами. В этом случае, если таблица будет представлена при аттестации, комиссия учитывает дополнительные результаты по своему решению.

Если же по каким-либо параметрам профессиональная деятельность не проводится ввиду специфики условий работы или преподаваемого предмета, в таблице делается соответствующая поясняющая запись, при этом наличие пустых ячеек не должно негативно влиять на выводы анализа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований

1.1. Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга, независимых региональных или муниципальных тестирований, РДР, всероссийских проверочных работ. Результаты итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным (за 3 года)		
Учебный год	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга по итогам учебного года (за 3 года) (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V
1.2. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в образовательной организации, отсутствие или снижение правонарушений и нарушений общественного порядка воспитанниками		
Учебный год	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся в образовательной организации (%)	Доля несовершеннолетних обучающихся, проживающих в интернате, совершивших правонарушения (%) (по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V

1.4. Организация работы по профориентации воспитанников, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью		
Учебный год	Дополнительный параметр	Результат
	Уровень индивидуализации профориентационной работы в соответствии с нозологическими показаниями (%)	Уровень удовлетворения родителей (законных представителей) обучающихся организацией профориентационной работы (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V

2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)

2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней				
Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

2.2. Результаты участия обучающихся в учебно-исследовательской, проектной деятельности

Учебный год	Класс	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)			V
2.3. Дополнительные показатели (если имеются)			
Учебный год	Дополнительный параметр		Результат

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)

3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта				
Тема опыта	Уровень изучения и обобщения опыта (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Самостоятельно / в соавторстве	Кем обобщен опыт	Данные об утверждении рассмотрении опыта, № протокола заседания, дата)
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях				

Тема публикации	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов				
Учебный год	Уровень мероприятия (уровень ОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия	Тема выступления	
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)				
Название технологии, тема инновации (эксперимента)	Результаты применения технологий, участия в эксперименте	Наличие авторских наработок	Примеры транслирования опыта применения технологии (мероприятие, тема, форма представления)	

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп			
Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)			
Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения. Тема разработки	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории). Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп			
Учебный год	Наименование мероприятия, сроки проведения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты участия

5. Дополнительные параметры (только по желанию работника, если имеются)

5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов

Учебный год	Форма работы (наставничество, руководство практикой и т.п.)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты работы
5.2. Организация работником внеурочной деятельности по предмету			
Учебный год	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности,	

6. Показатели профессионального самосовершенствования (только по желанию работника, если имеются)

6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации		
Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов)		
Учебный год	Мероприятия неформального образования (семинары, вебинары, онлайн курсы и т.п.)	Документ по итогам участия (сертификат)
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)		

**Примерный перечень материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
педагогического работника
(для должности ВОСПИТАТЕЛЬ ИНТЕРНАТА)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания.	Подтверждающие материалы
1. Стабильные положительные результаты (<i>положительная динамика – для высшей категории</i>) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований	
1.1. Качество знаний обучающихся по результатам школьного мониторинга, независимых региональных или муниципальных тестирований, РДР, всероссийских проверочных работ. Результаты итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным (за 3 года)	Приказы о проведении, приказ или справка по итогам мониторинга, тестирования, заверенная руководителем
1.2. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в образовательной организации, отсутствие или снижение правонарушений и нарушений общественного порядка воспитанниками	Приказы о реализации данного направления, аналитические справки, результаты мониторинга, справка, заверенная руководителем
1.3. Организация работы по профориентации воспитанников, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	Приказы о реализации данного направления, договора о сотрудничестве, аналитические справки, результаты мониторинга, справка о трудоустройстве или обучении воспитанников в образовательных учреждениях
2. Выявление (<i>выявление и развитие – для высшей категории</i>) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (<i>а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории</i>)	
2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий

2.2. Результаты участия обучающихся в учебно-исследовательской, проектной деятельности	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий
2.3. Дополнительные показатели (если имеются)	
<p align="center">3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (<i>продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории</i>), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)</p>	
3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям).	Свидетельство (сертификат), выписка из протокола, приказа
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях	Титульный лист, страница «Содержание» сборника, в котором размещена публикация
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов.	Программа, сертификат, справка и иной документ, подтверждающий личное участие
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)	Приказ, справка, выписка из протокола педсовета, сертификат участника
<p align="center">4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)</p>	
4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о составе творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)	Приказ о составе МО. Справка о результатах работы МО. Титульный лист, выписка из протокола, рецензия на разработку

4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории) Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп	Диплом участника конкурса. Приказ о вхождении в состав жюри, экспертной группы
5. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)	
5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов	Приказ о руководстве практикой, приказ о наставничестве
5.2. Организация работником внеурочной деятельности по предмету	Приказ, справка по итогам мониторинга
6. Показатели профессионального самосовершенствования	
6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Удостоверение, приказ об авторских курсах (если организованы)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах	Сертификаты
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)	Дипломы, удостоверения, справки

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения о профессиональной деятельности для анализа результатов педагогического работника в межаттестационный период и в ходе аттестации

Фамилия, имя, отчество работника: _____

Образовательная организация: _____

Должность: **ПЕДАГОГ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ** _____

Имеющаяся квалификационная категория: _____

Период изучения профессиональной деятельности: _____

Таблицы рекомендованы для использования педагогическими работниками при самоанализе результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации.

В случае подачи таблиц в аттестационную комиссию, занесенная в них информация должна иметь документальные подтверждения, заверяемые подписью руководителя образовательной организации.

Показатели и параметры изучения профессиональной деятельности составлены на основе требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

В таблицу заносятся данные за три года межаттестационного периода, при этом не рекомендовано перегружать ее, а вносить только лучшие из имеющихся результатов. При наличии нескольких параметров по одному направлению работы не обязательно стремиться заполнять все строки. Анализ результатов может проводиться и по отдельным параметрам.

При наличии результатов профессиональной деятельности по направлениям, не включенным в таблицу, работник вправе дополнять ее такими параметрами и результатами. В этом случае, если таблица будет представлена при аттестации, комиссия учитывает дополнительные результаты по своему решению.

Если же по каким-либо параметрам профессиональная деятельность не проводится ввиду специфики условий работы или преподаваемого предмета, в таблице делается соответствующая поясняющая запись, при этом наличие пустых ячеек не должно негативно влиять на выводы анализа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований

1.1. Качество знаний обучающихся по результатам мониторинга по итогам учебного года (за 3 года)			
Учебный год	Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (%)	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения (%)	
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V	
1.2. Сохранность контингента обучающихся за 3 года			
Учебный год	Показатель сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года (%)	Результаты воспитательного процесса по направлениям развития личности и коллектива обучающихся (%)	Показатель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V	V
1.3. Положительная динамика качества достижения образовательных результатов при работе с детьми с особыми образовательными потребностями, с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ			
Учебный год	Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровни освоения дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (%)	Показатель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (%)	

Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V

2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)

2.1. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях, фестивалях, концертах, выставках, соревнованиях различных уровней. Результаты участия во всероссийских сертификационных конкурсах				
Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат
2.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы)				
Учебный год	Класс	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	
Итого (среднее значение за три учебных года)			V	
2.3. Индивидуализация образовательного процесса, педагогическое сопровождение одаренных обучающихся				

Учебный год	Доля одаренных обучающихся (%)	Уровень сопровождения одаренных обучающихся (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)

3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям)				
Тема опыта	Уровень изучения и обобщения опыта (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Самостоятельно / в соавторстве	Кем обобщен опыт	Данные об утверждении рассмотрении опыта, № протокола заседания, дата)
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях				
Тема публикации	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно о / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или №

3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов			
Учебный год	Уровень мероприятия (уровень ОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия	Тема выступления
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)			
Название технологии, тема инновации (эксперимента)	Результаты применения технологий, участия в эксперименте	Наличие авторских наработок	Примеры транслирования опыта применения технологии (мероприятие, тема, форма представления)

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп			
Учебный год	Наименование методического объединения (профессионального)	Уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)			

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения. Тема разработки	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории). Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп			
Учебный год	Наименование мероприятия, сроки проведения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты участия

5. Дополнительные параметры (только по желанию работника, если имеются)

5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов			
Учебный год	Форма работы (наставничество, руководство практикой и т.п.)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты работы
5.2. Организация работником внеурочной деятельности по предмету			
Учебный год	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности, реализуемой работником	

--	--	--

6. Показатели профессионального самосовершенствования (только по желанию работника, если имеются)

6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации		
Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов)		
Учебный год	Мероприятия неформального образования (семинары, вебинары, онлайн курсы и т.п.)	Документ по итогам участия (сертификат)
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)		

7. Описание дополнительных направлений деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются).

Подается в свободной форме

Составил

 должность работника

 подпись

 инициалы, фамилия

Согласовано

 должность руководителя ОО

 подпись

 инициалы, фамилия

МП

**Примерный перечень материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
педагогического работника
(для должности ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1. Стабильные положительные результаты (<i>положительная динамика – для высшей категории</i>) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований	
1.1. Качество знаний обучающихся по результатам мониторинга по итогам учебного года (за 3 года)	Приказы или справка по итогам мониторинга
1.2. Сохранность контингента обучающихся за 3 года	Приказы с указанием количества обучающихся по годам
1.3. Положительная динамика качества достижения образовательных результатов при работе с детьми с особыми образовательными потребностями, с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ	Справка, заверенная руководителем
2. Выявление (<i>выявление и развитие – для высшей категории</i>) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (<i>а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории</i>)	
2.1. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях, фестивалях, концертах, выставках, соревнованиях различных уровней. Результаты участия во всероссийских сертификационных конкурсах	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий. Справка руководителя при отсутствии ФИО педагогического работника на грамоте (дипломе)
2.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы)	Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, удостоверения, программы мероприятий
2.3. Индивидуализация образовательного процесса, педагогическое сопровождение одаренных обучающихся	Программы индивидуальных образовательных маршрутов, описание опыта оказания адресной помощи обучающимся

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (<i>продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории</i>), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (<i>в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории</i>)	
1.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям)	Свидетельство (сертификат), выписка из протокола, приказа
1.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях	Титульный лист, страница «Содержание» сборника, в котором размещена публикация
1.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов	Программа, сертификат, справка и иной документ, подтверждающий личное участие
1.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)	Приказ, справка, выписка из протокола педсовета, сертификат участника
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (<i>для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>)	
4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о составе творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)	Приказ о составе МО. Справка о результатах работы МО. Титульный лист, выписка из протокола, рецензия на разработку
4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории) Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп	Диплом участника конкурса. Приказ о вхождении в состав жюри, экспертной группы
5. Дополнительные параметры (<i>по желанию работника, если имеются</i>)	

5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов	Приказ о руководстве практикой, приказ о наставничестве
5.2. Организация работником внеурочной деятельности по предмету	Приказ, справка по итогам мониторинга
6. Показатели профессионального самосовершенствования	
6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Удостоверение, приказ об авторских курсах (если организованы)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах	Сертификаты
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)	Дипломы, удостоверения, справки

МЕТОДИСТ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Сведения о профессиональной деятельности для анализа результатов педагогического работника в межаттестационный период и в ходе аттестации

Фамилия, имя, отчество работника: _____

Образовательная организация: _____

Должность: МЕТОДИСТ МС _____

Имеющаяся квалификационная категория: _____

Период изучения профессиональной деятельности: _____

Таблицы рекомендованы для использования педагогическими работниками при самоанализе результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации.

В случае подачи таблиц аттестационную комиссию, занесенная в них информация должна иметь документальные подтверждения, заверяемые подписью руководителя образовательной организации.

Показатели и параметры изучения профессиональной деятельности составлены на основе требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

В таблицу заносятся данные за три года межаттестационного периода, при этом не рекомендовано перегружать ее, а вносить только лучшие из имеющихся результатов. При наличии нескольких параметров по одному направлению работы не обязательно стремиться заполнять все строки. Анализ результатов может проводиться и по отдельным параметрам.

При наличии результатов профессиональной деятельности по направлениям, не включенным в таблицу, работник вправе дополнять ее такими параметрами и результатами. В этом случае, если таблица будет представлена при аттестации, комиссия учитывает дополнительные результаты по своему решению.

Если же по каким-либо параметрам профессиональная деятельность не проводится ввиду специфики условий работы или преподаваемого предмета, в таблице делается соответствующая поясняющая запись, при этом наличие пустых ячеек не должно негативно влиять на выводы анализа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований**

1.1. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров: доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности		
Учебный год	Эффективность деятельности по созданию условий для профессионального роста педагогических кадров (%)	Эффективность деятельности по созданию условий для профессионального роста педагогических кадров на курсах повышения квалификации (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V
1.2. Динамика результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций (за последние два года)		
Учебный год	Уровень диагностики (муниципальный, региональный, всероссийский)	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, для которых организована индивидуальная траектория профессионального развития (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)	V	V
1.3. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)		

Учебный год	Дополнительный параметр	Результат

2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)

2.1. Результаты организационно-педагогического и научно-методического сопровождения участия педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в профессиональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства педагогов, научно-практических конференциях, профессиональных фестивалях, профессиональных соревнованиях				
Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат
2.2. Результаты организационно-педагогического научно-методического сопровождения участия педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету)				
Учебный год	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в научно-исследовательскую, проектную деятельность (%)		
Итого (среднее значение за три учебных года)		V		
2.3. Дополнительные результаты (по желанию работника, если имеются)				
Учебный год	Дополнительный параметр	Результат		

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)

3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям)				
Тема опыта	Уровень изучения и обобщения опыта (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Самостоятельно / в соавторстве	Кем обобщен опыт	Данные об утверждении рассмотрении опыта, № протокола заседания, дата)
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях				
Тема публикации	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов				

Учебный год	Уровень мероприятия (уровень ОО, муниципальный) региональный, всероссийский)	Наименование мероприятия	Тема выступления
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)			
Название технологии, тема инновации (эксперимента)	Результаты применения технологий, участия в эксперименте	Наличие авторских наработок	Примеры транслирования опыта применения технологии (мероприятие, тема, форма представления)

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп			
Учебный год	Наименование методического объединения (профессионального)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)			

Учебный год	Наименование методического объединения. Тема разработки	Уровень (уровень ОО, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов
4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории)			
Учебный год	Наименование мероприятия, сроки проведения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты участия

5. Дополнительные параметры (только по желанию работника, если имеются)

5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов			
Учебный год	Форма работы (наставничество, руководство практикой и т.п.)	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Результаты работы
5.2. Организация работником внеурочной деятельности по предмету			
Учебный год	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности,	

6. Показатели профессионального самосовершенствования (только по желанию работника, если имеются)

6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации		
Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-		
Учебный год	Мероприятия неформального образования (семинары, вебинары, онлайн курсы и т.п.)	Документ по итогам участия (сертификат)
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)		

7. Описание дополнительных направлений деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются).

Подается в свободной форме

Составил

должность работника

подпись

инициалы, фамилия

Согласовано

должность руководителя ОО

подпись

инициалы, фамилия

МП

**Примерный перечень материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
педагогического работника
(для должности МЕТОДИСТ МС)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1. Стабильные положительные результаты (<i>положительная динамика – для высшей категории</i>) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований	
1.1. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров: доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности	Справка, заверенная руководителем ОО
1.2. Динамика результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций (за последние два года)	Справка, заверенная директором ЦНППМ
1.3. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)	
2. Выявление (<i>выявление и развитие – для высшей категории</i>) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (<i>а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории</i>)	
2.1. Результаты организационно-педагогического и научно-методического сопровождения участия педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в профессиональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства педагогов, научно-практических конференциях, профессиональных фестивалях, профессиональных соревнованиях	Подтверждающие документы
2.2. Результаты организационно-педагогического научно-методического сопровождения участия педагогических работников и управленческих кадров	Подтверждающие документы

образовательных организаций в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету)	
2.3. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (<i>продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории</i>), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе <i>экспериментальной и инновационной – для высшей категории</i>)	
3.1. Наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям)	Свидетельство (сертификат), выписка из протокола, приказа
3.2. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях	Титульный лист, страница «Содержание» сборника, в котором размещена публикация
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов	Программа, сертификат, справка и иной документ, подтверждающий личное участие
3.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, участие в экспериментальной, инновационной деятельности (для высшей категории)	Приказ, справка, выписка из протокола педсовета, сертификат участника
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (<i>для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>)	
4.1. Участие в работе общественно-педагогических сообществ, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями, творческих и рабочих групп	Приказ о составе творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ
4.2. Участие в работе методического объединения в межаттестационный период. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)	Приказ о составе МО. Справка о результатах работы МО. Титульный лист, выписка из протокола, рецензия на разработку
4.3. Профессиональная активность педагога. Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории) Участие	Диплом участника конкурса. Приказ о вхождении в состав жюри, экспертной группы

в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп	
5. Дополнительные параметры (по желанию работника, если имеются)	
5.1. Результаты деятельности педагогических работников, осуществляющих функции наставников, руководство практикой студентов	Приказ о руководстве практикой, приказ о наставничестве
5.2. Организация работником внеурочной деятельности по предмету	Приказ, справка по итогам мониторинга
6. Показатели профессионального самосовершенствования	
6.1. Результаты личного обучения работника по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Удостоверение, приказ об авторских курсах (если организованы)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах	Сертификаты
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)	Дипломы, удостоверения, справки

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

Сведения о профессиональной деятельности для анализа результатов педагогического работника в межаттестационный период и в ходе аттестации

Фамилия, имя, отчество работника: _____

Образовательная организация _____

Должность, преподаваемый предмет: ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

Имеющаяся квалификационная категория: _____

Период изучения профессиональной деятельности: _____

Таблицы рекомендованы для использования педагогическими работниками при самоанализе результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации.

В случае подачи таблиц в аттестационную комиссию, занесенная в них информация должна иметь документальные подтверждения, заверяемые подписью руководителя образовательной организации.

Показатели и параметры изучения профессиональной деятельности составлены на основе требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

В таблицу заносятся данные за три года межаттестационного периода, при этом не рекомендовано перегружать ее, а вносить только лучшие из имеющихся результатов. При наличии нескольких параметров по одному направлению работы не обязательно стремиться заполнять все строки. Анализ результатов может проводиться и по отдельным параметрам.

При наличии результатов профессиональной деятельности по направлениям, не включенным в таблицу, работник вправе дополнять ее такими параметрами и результатами. В этом случае, если таблица будет представлена при аттестации, комиссия учитывает дополнительные результаты по своему решению.

Если же по каким-либо параметрам профессиональная деятельность не проводится ввиду специфики условий работы или преподаваемого предмета, в таблице делается соответствующая поясняющая запись, при этом наличие пустых ячеек не должно негативно влиять на выводы анализа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации

1.1. Руководство методическим объединением (далее – МО)/предметной цикловой комиссией (далее – ПЦК)/цикловой комиссией (далее – ЦК) педагогических работников на уровне образовательной организации (далее – ОО)		
Учебный год	Наличие реализованных планов работы методического объединения	Наличие планов работы МО по оказанию индивидуальной методической помощи
1.2. Представление результатов работы методического объединения		
Учебный год	Наличие лучших практик работы методического объединения	Наличие качества подготовки обучающихся по направлениям методического объединения за 3 года
1.3. Использование цифровых образовательных технологий в процессе методического сопровождения вопросов развития содержания образования		
Учебный год	Наличие выступлений на online мероприятиях, представление материалов в сетевых сообществах, проведение недель/ декад МО/ПЦК/ЦК	Наличие цифровой документации МО/ПЦК/ЦК

2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

2.1. Руководство разработкой/методическое сопровождение комплекса учебно-методических материалов (далее – УММ), комплекта учебно-методических материалов, направленных на реализацию инновационных образовательных программ в образовательной организации		
Учебный год	Наличие разработанного методического комплекса/комплекта УММ	Наличие методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария
2.2. Разработка и реализация проектов, направленных на методическое сопровождение образовательной организации		
Учебный год	Наличие реализованных/реализуемых проектов, направленных на методическое сопровождение образовательной организации	Удельный вес численности педагогических работников, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)		V
2.3. Профессиональная экспертная деятельность		
Учебный год	Участие в работе экспертных комиссий, групп, предметных комиссий	Удельный вес разработанных экспертных заключений (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)		V

3. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

3.1. Организация работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК		
Учебный год	Наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей профессиональных дефицитов	Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных дефицитов педагогических работников

3.2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК		
Учебный год	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	Уровень удовлетворенности педагогических работников оказанной индивидуальной методической помощью
Итого (среднее значение за три учебных года)		V
3.3. Разработка методических материалов, направленных на устранение имеющихся дефицитов педагогических работников методического объединения, ПЦК, ЦК уроков, мастер-классов		
Учебный год	Наличие методических материалов, направленных на устранение профессиональных дефицитов, выявленных в ходе анализа	Наличие диагностического инструментария, направленного на устранение профессиональных дефицитов, выявленных в ходе анализа
3.4. Организация работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК		
Учебный год	Наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей, плановых значений и динамику изменений значений показателей профессиональных дефицитов	Наличие дорожной карты работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК

4. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

4.1. Методическое сопровождение педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года) (по наивысшему баллу)		
Учебный год	Наличие планов индивидуального сопровождения педагогических работников – участников конкурсного движения	Наличие цифровой базы конкурсного движения в Российской Федерации
4.2. Результативность участия педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года) (по наивысшему баллу)		
Учебный год	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Наличие призовых мест по результатам участия педагогических работников методического объединения в конкурсах профессионального мастерства
4.3. Распространение опыта и методических разработок педагогических работников - участников конкурсов профессионального мастерства (за 3 года). Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп		
Учебный год	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результаты участия

5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

5.1. Внедрение авторских учебных и (или) учебно- методических разработок МО, ПЦК, ЦК

Учебный год	Наличие образовательных организаций, иных организаций и учреждений, использующих разработки методического объединения в образовательной деятельности	Наличие экспертных заключений образовательных организаций, иных организаций и учреждений, использующих разработки методического объединения в образовательной деятельности	
5.2. Участие в работе региональных/федеральных инновационных площадок в сфере образования			
Учебный год	Результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности	Наличие необходимой документации, сопровождающей работу экспериментальной или инновационной площадки	
5.3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области методической деятельности в образовательной организации			
Учебный год	Обобщение актуального педагогического опыта методической деятельности	Выступления на научных и (или) методических мероприятиях по представлению опыта методической деятельности в образовательной организации	Наличие в информационно-телекоммуникационной сети Интернет личного сайта, блога, в том числе в социальной сети, на официальных информационных ресурсах образовательной организации, отражающих опыт методической деятельности в образовательной организации

6. Показатели профессионального самосовершенствования

6.1. Результаты личного обучения педагога по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов)		
Учебный год	Мероприятия неформального образования (семинары, вебинары, онлайн курсы и т.п.)	Документ по итогам участия (сертификат)
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)		
Учебный год	Название образовательной организации	Подтверждающие документы
6.4. Другие формы (если имеется)		
Учебный год	Дополнительная информация	Результаты

7. Описание дополнительных направлений деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются).

Подается в свободной форме

Составил

должность работника

подпись

инициалы, фамилия

Согласовано

должность руководителя ОО

подпись

инициалы, фамилия

МП

**Примерный перечень материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
педагогического работника (для должности ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации	
1.1. Руководство методическим объединением/ПЦК/ЦК педагогических работников на уровне образовательной организации	Приказы об утверждении состава методического объединения (далее – МО). Справка руководителя о реализации планов МО/предметной цикловой комиссии (далее – ПЦК)/цикловой комиссии (далее – ЦК)
1.2. Представление результатов работы методического объединения (профессиональной ассоциации, секции регионального учебно-методического объединения)	Аналитическая справка, копии приказов, программ мероприятий и образовательных событий, списки участников (листы регистрации)
1.3. Использование цифровых образовательных технологий в процессе методического сопровождения вопросов развития содержания образования	Аналитическая справка об использовании ИКТ в деятельности с указанием перечня используемых ресурсов, скриншоты страниц (сайтов), ссылки на ресурсы (в том числе авторские), размещенные в сети Интернет
2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в ОО	
2.1. Руководство разработкой/методическое сопровождение комплекса учебно-методических материалов (далее – УММ), комплекта учебно-методических материалов, направленных на реализацию инновационных образовательных программ в ОО	Справка руководителя, титульный лист. Журнал консультаций (при наличии)

2.2. Разработка и реализация проектов, направленных на методическое сопровождение образовательной организации	Приказы, паспорт проекта, справка руководителя о результативности реализации проекта
2.3. Профессиональная экспертная деятельность	Копии приказов, выписки из протоколов заседаний экспертных групп, справка руководителя ОО о работе в предметных комиссиях/МО/ПЦК/ЦК без замечаний в течение 3 лет
3. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	
3.1. Организация работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК	Аналитическая справка по выявленным профессиональным дефицитам
3.2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК	Копия приказа о разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, аналитическая справка с указанием разработанных ИОМ и динамикой их реализации
3.3. Разработка методических материалов, направленных на устранение имеющихся дефицитов педагогических работников методического объединения, ПЦК, ЦК	Аналитическая справка, копия приказа (протокола) об утверждении методических материалов с приложениями
3.4. Организация работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК	Аналитическая справка, содержащая выводы о снижении уровня и устранении дефицитов
4. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	
4.1. Методическое сопровождение педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года) (по наивысшему баллу)	Копии приказов об участии в профессиональных конкурсах, аналитическая справка

4.2. Результативность участия педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года) (по наивысшему баллу)	Копии приказов об итогах конкурсов и положений о них, копии дипломов, грамот, сертификатов
4.3. Распространение опыта и методических разработок педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства (за 3 года)	Копии приказов
5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	
5.1. Внедрение авторских учебных и (или) учебно-методических разработок методического объединения, ПЦК, ЦК, РУМО	Копии приказов о внедрении авторских учебных и (или) учебно-методических разработок, внешние экспертные заключения об использовании (применении) авторских учебных и(или) учебно-методических разработок в образовательной деятельности
5.2. Участие в работе региональных/федеральных инновационных площадок в сфере образования	Аналитическая справка руководителя образовательной организации/сертификат ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» или иных организаций
5.3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области методической деятельности в ОО	Свидетельство, сертификат, приказ, скриншот страниц сети Интернет
6. Показатели профессионального самосовершенствования	
6.1. Результаты личного обучения педагога по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Удостоверение, приказ об авторских курсах (если организованы)
6.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов)	Сертификаты
6.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов	Дипломы, удостоверения, справки

специализации по другим предметам (если имеется)	
6.4. Другие формы (если имеется)	

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

Сведения о профессиональной деятельности для анализа результатов педагогического работника в межаттестационный период и в ходе аттестации

Фамилия, имя, отчество работника: _____

Образовательная организация _____

Должность, преподаваемый предмет: **ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК** _____

Имеющаяся квалификационная категория: _____

Период изучения профессиональной деятельности: _____

Таблицы рекомендованы для использования педагогическими работниками при самоанализе результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации.

В случае подачи таблиц в аттестационную комиссию, занесенная в них информация должна иметь документальные подтверждения, заверяемые подписью руководителя образовательной организации.

Показатели и параметры изучения профессиональной деятельности составлены на основе требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

В таблицу заносятся данные за три года межаттестационного периода, при этом не рекомендовано перегружать ее, а вносить только лучшие из имеющихся результатов. При наличии нескольких параметров по одному направлению работы не обязательно стремиться заполнять все строки. Анализ результатов может проводиться и по отдельным параметрам.

При наличии результатов профессиональной деятельности по направлениям, не включенным в таблицу, работник вправе дополнять ее такими параметрами и результатами. В этом случае, если таблица будет представлена при аттестации, комиссия учитывает дополнительные результаты по своему решению.

Если же по каким-либо параметрам профессиональная деятельность не проводится ввиду специфики условий работы или преподаваемого предмета, в таблице делается соответствующая поясняющая запись, при этом наличие пустых ячеек не должно негативно влиять на выводы анализа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

1.1. Обеспечение практической подготовки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) программам высшего образования на базе образовательной организации		
Учебный год	Наличие системы практической подготовки студентов на базе образовательной организации	Уровень удовлетворенности студентов практической подготовкой (%)
Итого (среднее значение за три учебных года)		V
1.2. Восполнение дефицита кадров образовательной организации педагогами, проходившими практическую подготовку на базе образовательной организации		
Учебный год	Наличие в штате образовательной организации педагогических работников, которые проходили практику на базе данной образовательной организации	Наличие материалов по изучению кадрового дефицита в образовательной организации
1.3. Другие формы (если имеется)		
Учебный год	Дополнительная информация	Результаты

2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации

2.1. Наличие комплексного подхода в организации наставничества в образовательной организации
--

Учебный год	Реализация вариативных форм наставничества	Количество педагогов, курируемых педагогом-наставником от общего количества наставляемых в образовательной организации	Разработка индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) наставляемых педагогов и кураторство за его выполнением
2.2. Результативность комплексного подхода в реализации наставничества в образовательной организации			
Учебный год	Наличие положительных результатов осуществления комплексного подхода к реализации наставничества в образовательной организации (%)	Наличие условий и ресурсов для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации (%)	
Итого (среднее значение за три учебных года)		V	
2.3. Другие формы (если имеется)			
Учебный год	Дополнительная информация	Результаты	

3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

3.1. Организация/проведение конкурсов профессионального мастерства на базе образовательной организации. Подготовка/сопровождение участников конкурсов

Учебный год	Наличие материалов по содействию развития конкурсного движения в образовательной организации	Наличие планов индивидуального сопровождения курируемых педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на базе образовательной организации
3.2. Участие педагогических работников образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства. Результаты не менее чем за 3 года		
Учебный год	Наличие планов индивидуального сопровождения курируемых педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Удельный вес педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства
Итого (среднее значение за три учебных года)		V
3.3. Результативность участия педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства. Результаты не менее чем за 3 года. (по наивысшему баллу)		
Учебный год	Наличие призовых мест по результатам участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	Наличие аналитических материалов по результатам участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства
3.4. Другие формы (если имеется)		
Учебный год	Дополнительная информация	Результаты

4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

4.1. Внедрение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации			
Учебный год	Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной		Очное участие в конкурсах профессионального мастерства по наставнической
4.2. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации			
Учебный год	Обобщение актуального педагогического опыта наставнической деятельности	Выступления на научных и (или) методических мероприятиях по представлению опыта наставнической деятельности в образовательной организации	Наличие в сети Интернет личного сайта, блога, в том числе в социальной сети, на официальных информационных ресурсах образовательной организации, отражающих опыт наставнической деятельности в образовательной организации
4.3. Другие формы (если имеется)			
Учебный год	Дополнительная информация	Результаты	

5. Показатели профессионального самосовершенствования

5.1. Результаты личного обучения педагога по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
--

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документ (наименование, №, дата выдачи)
5.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов)		
Учебный год	Мероприятия неформального образования (семинары, вебинары, онлайн курсы и т.п.)	Документ по итогам участия (сертификат)
5.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)		
Учебный год	Название образовательной организации	Подтверждающие документы
5.4. Другие формы (если имеется)		
Учебный год	Дополнительная информация	Результаты

6. Дополнительная информация (если имеется)

6.1. Дополнительная информация		
Учебный год	Дополнительный параметр	Результат

7. Описание дополнительных направлений деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются).

Подается в свободной форме

**Примерный перечень материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
педагогического работника
(для должности ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	
1.1. Обеспечение практической подготовки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) программам высшего образования на базе образовательной организации	Аналитическая справка о системе работы со студентами на базе образовательной организации, копии приказов о проведении практической подготовки студентов на базе образовательной организации
1.2. Восполнение дефицита кадров образовательной организации педагогами, проходившими практическую подготовку на базе образовательной организации	Копии приказов о приеме на работу педагогов, проходивших практику на базе образовательной организации
1.3. Другие формы (если имеется)	
2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации	
2.1. Наличие комплексного подхода в организации наставничества в образовательной организации	Копия приказа о проведении мониторинговых исследований в образовательной организации, аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований, программы/планы аттестующегося, сформированные с учетом результатов мониторинговых исследований
2.2. Результативность комплексного подхода в реализации наставничества в образовательной организации	Выписка из приказа по итогам мониторинга качества образования в отношении наставляемого/группы наставляемых в образовательной организации
2.3. Другие формы (если имеется)	

3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	
3.1. Организация/проведение конкурсов профессионального мастерства на базе образовательной организации. Сопровождение участников	Копии приказов об организации профессиональных конкурсов, аналитическая справка с указанием роли наставника в подготовке педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства
3.2. Участие педагогических работников образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства. Результаты не менее чем за 3 года (по наивысшему баллу)	Копии приказов об итогах конкурсов, аналитическая справка
3.3. Результативность участия педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства. Результаты не менее чем за 3 года. (по наивысшему баллу)	Копии приказов об итогах конкурсов и положений о них, копии дипломов, грамот, сертификатов
3.4. Другие формы (если имеется)	
4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	
4.1. Внедрение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	Копии приказов о внедрении авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности, внешние экспертные заключения об использовании (применении) подходов и методических разработок в деятельности, копии сертификатов и публикаций, подтверждающих презентацию подхода или методической разработки
4.2. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	Свидетельство, сертификат, приказ, программа мероприятия, скриншот страниц сети Интернет, ссылки на информационные источники
4.3. Другие формы (если имеется)	
5. Показатели профессионального самосовершенствования	

5.1. Результаты личного обучения педагога по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Удостоверение, приказ об авторских курсах (если организованы)
5.2. Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов)	Сертификаты
5.3. Получение (наличие) ученой степени, звания. Получение (наличие) второго высшего образования, обучение в аспирантуре. Прохождение курсов специализации по другим предметам (если имеется)	Дипломы, удостоверения, справки
5.4. Другие формы (если имеется)	
6. Дополнительная информация	
6.1. Дополнительный параметр	Результат

ПАМЯТКА
по подготовке презентации профессиональных достижений
аттестуемого работника

При подготовке **презентации РРТ**, как приложения к **электронным материалам**, наглядно иллюстрирующего наиболее значимые достижения работника в межаттестационный период, можно воспользоваться следующими рекомендациями.

В первой части презентации подается информация об аттестуемом педагогическом работнике (фамилия, имя, отчество работника, место работы, должность, стаж работы, квалификационная категория, а также указывается разрабатываемая проблема).

Последующие слайды отражают профессиональную деятельность аттестуемого педагогического работника и ее результаты в соответствии с параметрами оценивания:

- стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований;
- выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории);
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории) результаты профессионально-личностного роста в межаттестационный период;
- активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах);
- дополнительные показатели (по желанию работника, если имеются);
- показатели профессионального самосовершенствования.

Презентационные материалы должны быть **визуально интересны и содержательно убедительны** для экспертов и комиссии:

- обложка, титульный лист, оглавление должны отражать содержание публикации и соответствовать теме межаттестационного исследования;
- фотоматериалы обязательно должны иметь сопроводительный текст;
- скан-копии представленных дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов должны соответствовать результатам работы по заявленной теме;

– таблицы, диаграммы в инфографике должны подтверждать обоснованность заявленных результатов.

В заключительных слайдах презентации акцентируется внимание на результатах профессиональной деятельности аттестуемого и указывается заявленная квалификационная категория.