

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВВЕДЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»
В 2024–2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вместо предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится название нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - ОБЗР), согласно Федеральному закону от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» за предметом ОБЗР закреплен статус «учебного предмета непосредственного применения», иными словами предмет становится обязательным для изучения. Обновленная дисциплина вводится в российских школах с 1 сентября 2024 года в 8-11 классах и будет проводиться 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы – трехдневные для обучающихся 8-х классов и пятидневные для обучающихся 10-х классов.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета обучающиеся освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Приказом Минпросвещения РФ от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования» регламентировано разделение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на 2 самостоятельных предметных области: «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины», а также закреплены изменения в целях, объеме изучения, структуре и содержании предмета ОБЗР (таблицы 1-2):

Таблица 1. Изменения в целях, объеме, структуре и содержании предмета ОБЗР

	ОБЖ	ОБЗР
Цель	формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности,	формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии

	общества и государства	современными потребностями личности, общества и государства
Количество часов на изучение	8-9 классы – 68 часов 10-11 классы – 68 часов	8-9 классы 68 часов + 17 часов практической внеурочной деятельности после 8 класса 10-11 классы – 68 часов + 35 часов практической внеурочной деятельности после 10 класса
Структура	Модульный принцип – 10 модулей	Модульный принцип – 11 модулей (добавляется модуль «Основы военной подготовки» - 9 часов)
Содержание	-	В федеральные рабочие программы для 8-9 и 10-11 классов введены 2 новых модуля: «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства», «Военная подготовка. Основы военных знаний»
Принцип выделения тематических линий	На основе мест и ситуаций, в которых может оказаться человек (быт, транспорт, общественные места, природа, социум, информационное пространство и др.)	

Таблица 2. Особенности содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

№	Название модуля	Количество часов в 8-9 классах	Количество часов в 10-11 классах	Содержание модуля
1	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	4 часа	4 часа	Модуль дает представление о системе безопасности в целом и её составляющих, в том числе национальной безопасности, защите от чрезвычайных ситуаций, военной организации

				государства. Важным акцентом является объяснение роли государства, общества, личности в обеспечении безопасности
2	Военная подготовка. Основы военных знаний. Основы военной подготовки	9	12	Модуль посвящен изучению состава, назначения Вооруженных сил РФ, основам технической подготовки и связи, тактической, огневой, строевой, военно-медицинской подготовки
3	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2	2	Модуль посвящен понятиям «опасность», «безопасность», «риск», «опасная ситуация», «безопасная ситуация», а также раскрывает суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности и общие принципы безопасного поведения.
4	Безопасность в быту	6	6	Модуль посвящен изучению основных опасностей в быту (бытовые травмы, использование инструмента, газовых и электрических приборов, укусы животных, пожар и др.)
5	Безопасность на транспорте	7	5	Модуль посвящен изучению опасностей на различных видах транспорта и правилам безопасного поведения. Особое внимание уделяется условиям безопасности участников дорожного движения
6	Безопасность в общественных	6	5	Модуль посвящен изучению опасностей в

	местах			общественных местах: беспорядки в местах массового пребывания людей. Попадание в толпу, давку, ситуации криминогенного характера, пожар, обрушение конструкций, террористический акт
7	Безопасность в природной среде	9	7	Модуль посвящен изучению опасностей в природной среде: в лесу, в горах, на водоемах, а также различным природным чрезвычайным ситуациям (пожары, землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады, паводки, половодья, цунами, сели, лавины, ливни, град, мороз и др.)
8	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	7	7	Модуль посвящен изучению вопросов предупреждения и защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний, психическому здоровью и психологическому здоровью, благополучию как обязательным составляющим здоровья, первой помощи при неотложных состояниях
9	Безопасность в социуме	6	7	Модуль посвящен простым психологическим знаниям о явлениях, происходящих в процессе межличностного, межгруппового общения, например, конфликтам и манипуляциям
10	Безопасность в информационном	5	7	Модуль посвящен безопасности в цифровой

	пространстве			среде при использовании программного обеспечения и при коммуникации
11	Основы противодействия экстремизму и терроризму	7	6	Модуль посвящен изучению экстремизма и терроризма как явлений, угрожающих устойчивому развитию общества, правилам поведения при угрозе и совершении террористического акта, а также основам государственной системы противодействия экстремизму и терроризму.

Новые акценты учебного предмета «ОБЗР»

В программе учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» акцент переносится на формирование представлений об основных принципах и устройстве различных составляющих системы обеспечения безопасности.

Предметные результаты должны обеспечивать единство понятий в различных сферах безопасности, знание универсальных правил безопасного поведения.

Важные принципы изучения предмета «ОБЗР»:

- динамичность предмета, новая конструкция в ответ на новые вызовы;
- линия «государство – общество – личность» как способ воспитания ответственности и умения видеть свою роль в обеспечении безопасности и защиты Родины;
- линия «предвидеть опасность – по возможности избегать её – действовать» как стратегия для формирования риск-ориентированного подхода.

Особенности изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,

- антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету «ОБЗР» определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

При планировании учебно-методической работы, составлении рабочей программы необходимо опираться на действующие федеральные рабочие программы:

Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины (для 5-9 классов образовательных организаций), в редакции ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва 2024 // https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf;

Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины (для 10-11 классов образовательных организаций), в редакции ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва 2024 // https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf.

8-9 классы

Согласно Федеральной рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» изучение предмета ОБЗР на уровне основного общего образования должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной

безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных во ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.

Содержание учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность - по возможности её избегать - при необходимости действовать».

Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных особенностей.

10-11 классы

Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных во ФГОС СОО, федеральной рабочей

программы воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

В программе по ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10–11 классах. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей.

Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Кроме того, у обучающихся должны быть сформированы знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; обучающиеся будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Основным направлением на уровне среднего общего образования должно быть расширение содержания учебного предмета "ОБЗР" новой тематической линией по основам военной безопасности государства и внедрение структурно - логической схемы ее изучения "основы военной подготовки".

Таким образом, с учетом общих требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;

- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность

- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим; - освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Объем знаний учащихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам основного общего и среднего общего образования.

При преподавании предмета «Основы безопасности и защиты Родины» нужно обратить внимание на практическую деятельность, способствовать развитию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, применять полученные знания на практике.

Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения возможно как в образовательном процессе, реализуемом в форме урока, так и в других формах дидактических занятий. При обучении практическим навыкам безопасного поведения, так и в организации внеурочной деятельности преподавателям-организаторам ОБЗР рекомендуется приглашать сотрудников специальных служб: МО, МЧС, ФСБ, МВД, Министерства здравоохранения.

Актуальность введения и особенности содержания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний. Основы военной подготовки»

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряженности на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие), приоритетной задачей школьного образования является развитие творческого потенциала обучающихся, создание условий для их самореализации, саморазвития и дальнейшего самообучения, в тоже время параллельная задача образования – это воспитание патриотизма. Особое внимание следует уделить подготовке молодежи к военной службе и защите Российской Федерации, концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы.

Важным элементом формирования морально-патриотических качеств обучающихся и теоретической подготовки допризывников в общеобразовательных организациях является **модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний. Основы военной подготовки»**, который несет особую нагрузку и включает следующие темы:

8-9 классы – 9 часов	10-11 классы – 12 часов
2.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	2.1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)
2.2. Состав и назначение вооруженных сил РФ	2.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)
2.3. Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил РФ	2.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

(основы технической подготовки и связи)	(огневая подготовка)
2.4. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)	2.4. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)
2.5. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка)	2.5. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)
2.6. Общевоинские уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации	2.6. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)
2.7. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы)	2.7. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)
2.8. Воинская дисциплина, ее сущность и значение	2.8. Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)
2.9. Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка)	2.9. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)
	2.10. Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)
	2.11. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)

При изучении модуля «Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества» рекомендуется сделать акцент на освободительной роли Армии России в истории нашего государства, а также указать на оборонительную направленность военной политики Российской Федерации.

Изучение модуля «Военнослужащие и взаимоотношения между ними» должно сформировать представление о взаимоотношениях между военнослужащими, на каких принципах и правилах они основаны; для чего и каким законом установлены воинские звания и основные категории военнослужащих, почему приказ является законом для подчиненного и должен быть выполнен точно и в срок.

Изучение модуля «Воинская дисциплина, её сущность и значение»

направлено на формирование у учащихся понимания значения дисциплин для военнослужащего, воинского коллектива, армии в целом.

Модуль «Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации» знакомит обучающихся со стрелковым оружием, гранатометами и ручными осколочными гранатами, находящимися на вооружении мотострелкового отделения, такими как АК-74М, РПК-74М, РПГ-7В, СВД, ручных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН.

Изучение модуля «Строевые приёмы и движение без оружия» должно сформировать первичные навыки по выполнению строевых приемов: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», научить правильно выполнять повороты на месте.

Модуль «Робототехнические комплексы военного назначения – эффективное средство вооруженной борьбы» познакомит обучающихся с историей возникновения и развития радиотехнических комплексов различного назначения (сухопутных, морских и летательных), конструктивными особенностями беспилотных летательных аппаратов квадрокоптерного типа, а также особенностями их применения в современном бою.

В ходе изучения модуля «Оружие массового поражения» рекомендуется ознакомить учащихся в поражающими факторами применения ядерного оружия, видах химического оружия, способах его применения, признаках применения биологического оружия.

Изучение модуля «Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами направлено на формирование у обучающихся представления о требованиях курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, а также на ознакомление с условиями выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и способах удержания оружия и правильностью прицеливания.

Модуль «Первая помощь на поле боя» познакомит со штатными и подручными средствами оказания первой помощи на поле боя, видами ранений и опасностями их получения, а также способами оказания первой помощи при различных состояниях, характерными особенностями «красной», «желтой» и «зелёной» зон оказания первой помощи.

Изучение модуля «Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры» познакомит обучающихся не только с особенностями прохождения военной службы по контракту и по призыву, но и с порядком подготовки офицерских кадров для различных силовых структур.

Программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебных сборов по основам воинской службы)

При организации учебных сборов необходимо руководствоваться Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», письмом Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 № 03-287.

Цель учебных сборов — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины».

Согласно Инструкции учебные сборы проводятся на базе учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания молодежи типа "Авангард" и/или "Патриот" (далее - Центр), соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов (далее - воинских частей).

При отсутствии возможности проведения сборов на базе воинских частей и Центров - на базе военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей.

Обучение в учебных пунктах с учетом проведения учебных сборов с обучающимися должно заканчиваться до начала призыва на военную службу.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителями образовательных учреждений (начальниками учебных пунктов) совместно с военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы.

Руководители и педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта), совместно с представителем военного комиссариата заблаговременно согласовывают с соединением (воинской частью): время и порядок проведения занятий, количество граждан, привлекаемых к проведению учебных сборов, пункты размещения обучаемых в районе проведения сборов, маршруты безопасного движения их к местам занятий, требования к безопасности на занятиях и другие вопросы.

Организация учебных сборов при образовательных организациях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях может осуществляться путем ежедневных выездов (выходов) в поле, на стрельбище (в тире), а также на базе оборонно-спортивных оздоровительных лагерей по программам учебных сборов, согласованным с военным комиссаром.

Во время учебных сборов занятия, не связанные с выполнением упражнений стрельб, проводят педагогические работники образовательных учреждений, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и преподаватели учебных пунктов совместно с военнослужащими, специально назначенными от закрепленных соединений (воинских частей).

Программа "Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными" предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком.

Освоение программы позволит обучающимся приобрести жизненно важные навыки, познакомит с профессией медицинского работника и поможет в профессиональном самоопределении.

Объем программы достаточен для формирования, закрепления и развития практических навыков. Программа рассчитана на 5 дней (35 часов) для обучающихся 10-х классов и на 3 дня для обучающихся 8-х классов (17 часов), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога.

Вместе с тем ФГОС ООО, ФГОС СОО предусматривают в структуре основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (далее - ООП) две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Так, в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация по своему усмотрению и с учетом специфики образовательной программы, образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также своих кадровых и материально-технических возможностей вправе самостоятельно принять решение о включении в учебный план либо в план внеурочной деятельности учебных предметов и курсов, посвященных изучению начальной военной подготовки.

Решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию одобрены программы:

учебного предмета "Основы военной подготовки" для уровня основного общего образования (протокол от 28 сентября 2021 г. N 4/21). Предназначена для изучения в 5-9 классах, а также может изучаться в 10-11 классах из расчета 1 час в неделю для каждой параллели. Кроме этого, предусмотрено проведение в 10 классе практических полевых занятий (12 учебных дней в соответствии с дополнительными образовательными программами и учебным планом). Всего на изучение предмета за весь период обучения отведено 335 часов;

учебного курса "Основы военно-морской подготовки" для уровней основного общего и среднего общего образования (протокол от 12 апреля 2021 г. N 1/21). На уровне основного общего образования курс может изучаться на протяжении пяти лет из расчета 1 час в неделю для каждого класса с 5 по 9 (всего 174 часа), на уровне среднего общего образования - на протяжении двух лет из расчета 1 час в неделю для каждого класса с 10 по 11 класс (всего 68 часов).

Программы размещены на сайте "Реестр примерных основных общеобразовательных программ" (<https://fgosreestr.ru/>).

Таким образом, к 1 сентября 2024 г. образовательные организации должны включить в образовательную программу основного общего и среднего общего образования федеральную рабочую программу по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины", предусмотрев обязательное проведение учебных сборов в соответствии с образовательной программой "Начальная военная подготовка" (учебные сборы по основам военной службы).

При этом *общеобразовательная организация самостоятельно определяет порядок проведения учебных сборов, распределение часов в течение учебного года.*

Рекомендации по организации и проведению учебных сборов с обучающимися:

- в 8 классе (17 часов, 3 дня)

рекомендуем при проведении учебных сборов с обучающимися в 8 классе распределить время на подготовку и проведение сборов по основным вопросам обучения, основной упор делать на огневую (не менее 5 часов), тактическую подготовку (не менее 2 часов), защиту от оружия массового поражения (не менее 4 часов), оказание первой медицинской помощи (не менее 3 часов), при этом уделять внимание строевой подготовке не менее одного часа в каждый день проведения сборов.

- в 10 классе (35 часов, 5 дней).

при проведении учебных сборов с обучающимися в 10 классе (35 часов, 5 дней) распределить время на подготовку и проведение сборов по основным вопросам обучения, основной упор делать на огневую подготовку с обязательным проведением практических стрельб (не менее 8 часов), тактическую подготовку с обязательным проведением оборудования окопов и оборонительных сооружений (не менее 6 часов), защиту от оружия массового поражения с практикой применения индивидуальных защитных средств, в том числе ОЗК (не менее 6 часов), преодоление полосы препятствий (не менее 5 часов), оказание первой медицинской помощи, эвакуация раненых с поля боя (не менее 5 часов), при этом уделять внимание строевой подготовке не менее одного часа в каждый день проведения сборов.

Базовый образовательный блок курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» на уровне среднего общего образования может выглядеть так:

Учебные модули	Количество часов (10 класс)
Тактическая подготовка	7
Огневая подготовка	7
Основы технической подготовки и связи	4
Инженерная подготовка	3
Радиационная, химическая и биологическая защита	3
Военно-медицинская подготовка	3
Общевоинские уставы	3
Строевая подготовка	4
Основы безопасности военной службы	1
Итого	35

Примерный распорядок дня учебных сборов

Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
Подъем	7.00		
Утренняя физическая зарядка	7.10	7.40	30 минут
Гигиенические процедуры, заправка постелей	7.40	8.10	30 минут
Утренний осмотр	8.10	8.20	10 минут
Завтрак	8.20	8.50	30 минут
Построение, подъем Государственного флага Российской Федерации и развод на занятия	8.50	9.00	10 минут
Учебные занятия			
1 час	9.00	9.45	45 минут
2 час	9.55	10.40	45 минут
3 час	10.50	11.35	45 минут
4 час	11.45	12.30	45 минут
Подготовка к обеду	12.30	13.00	30 минут
Обед	13.00	13.50	50 минут
Учебные занятия			
5 час	14.00	14.45	45 минут
6 час	14.55	15.40	45 минут
7 час	15.50	16.35	45 минут
Полдник	16.35	16.55	20 минут
Патриотическая и спортивно-массовая работа	17.00	19.00	2 часа
Подготовка к ужину	19.00	19.10	10 минут
Ужин	19.10	19.40	30 минут
Культурно-досуговые мероприятия	19.40	21.40	2 часа
Второй ужин	21.40	22.00	20 минут
Подведение итогов дня	22.00	22.30	30 минут
Приготовления ко сну	22.30	23.00	30 минут
Отбой	23.00		

На проведение учебных сборов рекомендуется приглашать представителей воинских частей МО, РВК, МЧС.

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется направить деятельность в 2024-2025 учебном году на:

- организацию военно-патриотического воспитания учащейся молодежи, формирование у учащихся морально-психологической, профессиональной и физической готовности к защите Родины;
- организацию самообразовательной деятельности преподавателей предмета «Основы безопасности и защиты Родины» по изучению и внедрению в практику инновационных технологий, способствующих повышению качества преподавания предмета;
- профессионально-ориентационную работу по пропаганде среди обучающихся военных профессий, поступления выпускников в организации высшего профессионального образования военного направления, силовых структур Российской Федерации.

Учителям предмета «Основы безопасности и защиты Родины» рекомендуется обратить особое внимание в 2024-2025 учебном году на:

- усиление работы по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательном процессе, подготовку молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- применение личного примера в выполнении приемов (образцовый показ на уроке действий учителем), как один из приемов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- самообразование и совершенствование уровня своей профессиональной подготовки;

- на каждом занятии учителю необходимо добиваться осмысления обучаемой молодежью роли и значения военной присяги, традиций и особенностей службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, интереса к военной профессии, стимулировать стремление молодежи к получению военных знаний;

- особое внимание обращать на подготовку молодежи к военной службе и защите Российской Федерации, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы.