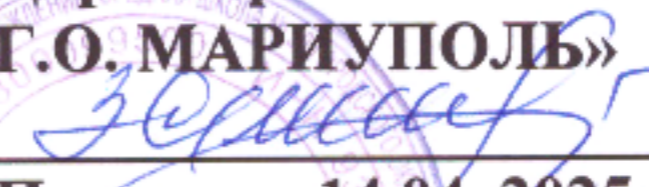


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 58  
Г.О. МАРИУПОЛЬ»  
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 58  
Г.О. МАРИУПОЛЬ»  
 З.М. Семененко  
Приказ от 14.04.2025г.№47



**Отчет о результатах самообследования  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
за 2024 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Семененко Зоя Михайловна
Адрес организации	287594 Донецкая Народная Республика, ГО Мариуполь, пгт. Талаковка, ул. 40 лет Октября, д. 170
Телефон, факс	+7949714929
Адрес электронной почты	mbou_talakovka@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1972 год
Лицензия	Регистрационный № Л035-00115-77/00656711 от 06.06.2023 года Виды деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• образование среднее общее,</li> <li>• образование начальное общее,</li> <li>• образование основное общее,</li> <li>• дополнительное образование.</li> </ul>
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер временной государственной аккредитации: № А007-00115-93/01368116 Дата предоставления временной государственной аккредитации: 14.06.2023

Самообследование в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ГБОУ «СШ № 58 Г.О. МАРИУПОЛЬ», либо Школа) проводилось в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);

2) Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — приказ Минобрнауки России № 462);( пункт 6 и пункт 7)

4) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее — приказ Минобрнауки России № 1324);

5) приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее — приказ Рособнадзора № 831).

6) письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.03.2024г, №1163/05-28 «О формировании отчета о результатах самообследования

образовательных организаций за 2023 календарный год»

7) На уровне школы процедуру проведения самообследования определяют:

- локальный нормативный акт - «Положение о проведении процедуры самообследования в ГБОУ «СШ №58 Г.О. МАРИУПОЛЬ», регламентирующий порядок организации и проведения процедуры самообследования в образовательной организации;

- приказ директора по школе об организации и проведении процедуры самообследования за календарный год;

- приказ директора школы об утверждении отчёта о результатах самообследования.

#### **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБОУ «СШ № 58 Г.О. МАРИУПОЛЬ» организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1- 4х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО)

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ГБОУ «СШ № 58 Г.О. МАРИУПОЛЬ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ГБОУ «СШ № 58 Г.О. МАРИУПОЛЬ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Социальное;
- Профориентационное;
- Духовно-нравственное;
- Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности);

- Спортивно-оздоровительное.

В ходе внеурочной деятельности проходят:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности
  - Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
  - Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
  - Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
  - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
  - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжает функционировать духовно-нравственное направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие в 2024 году состоялось 2 сентября. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В ходе самообследования установлено, что внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2024 г. так же продолжились внеурочные занятия профориентационной направленности в 6х-11х классах -«Россия – мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены не в полном объеме, в связи с нехваткой кадров. Внеурочные занятия коммуникативной направленности по формированию функциональной грамотности школьников проводятся классными руководителями в рамках замещения вакантной должности.

Администрация школы ведет работу с педагогическими ВУЗами, с целью привлечения молодых специалистов на работу в Школе.

### Профили обучения

В 2024 -2025 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования – гуманитарный. Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Гуманитарный	История, иностранный язык (английский)	9

Обучающиеся 11 класса в 2024-2025 году продолжили обучение по социально-экономическому профилю.

На 01.09.2024 все педагоги школы подключены к информационно- коммуникационной платформе «Сферум». Ведется работа по регистрации классов на платформе Учи.ру. Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников использовалась образовательная платформа «Сириус».

ГБОУ «СШ №58 Г.О. МАРИУПОЛЬ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru>
2. Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online>
3. Библиотека ЦОК <https://моиуроки.рф/>
4. Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/catalog>
5. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru>
6. Учи.ру <https://uchi.ru>

В ходе самообследования было установлено:

- 1) Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- 2) На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

ГБОУ «СШ № 58 Г.О. МАРИУПОЛЬ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ГБОУ «СШ № 58 Г.О. МАРИУПОЛЬ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах.
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

С февраля 2023 года введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых, Юнармия и тд.) и ученического самоуправления. За 2024 год наши ребята приняли участие во всевозможных Всероссийских акциях и мероприятиях к памятным датам:

- 3 декабря Международный день инвалидов
- 3 декабря – День Неизвестного солдата
- 5 декабря День добровольца (волонтера) в России

12 декабря день Конституции

8 декабря Экоурок "Братья пернатые"

Всероссийская акция "Спасибо"

Участие в проекте "Дружба классами" и многие другие

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие социального педагога и классных руководителей. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия, были проведены недели правовой грамотности и толерантности. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России.

В школе действует Совет профилактики, который занимается обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы влияет на предотвращение безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

Благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования детей были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБОУ «СШ № 58 Г.О. МАРИУПОЛЬ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы, включены в календарный план воспитательной работы ГБОУ «СШ № 58 Г.О. МАРИУПОЛЬ» на 2025 - 2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность Шиненкова Ю.С. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Тематические беседы "Информационная безопасность", "Осторожно Интернет"
- Проведение недели "Интернет безопасность"
- Тематические уроки на тему информационной безопасности
- Проведение анкетирования "Интернет за или против", "Влияние интернета на сознание ребенка"
- Тематические игры "Сетевой этикет"

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности

жизнедеятельности и здоровому образу жизни. В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: проведение еженедельной церемонии подъёма флагов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, исполнение гимнов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»; участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов; мероприятия "В честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады"; акция «Свеча Памяти»; акция «Письма солдату», «Посылка солдату», День солидарности в борьбе с терроризмом, проведение Уроков Мужества, участие во Всероссийских днях единых действий.

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО. Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в городских и районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города и страны; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. В параллелях выпускных классов проводились мероприятия в сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с различными учреждениями образования.

Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

В течение 2024 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и университетов; представители СПО и высших учебных заведений – постоянные гости школы, они проводят уроки по профориентации.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный проект «Билет в будущее», курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Проект «Билет в будущее» также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн- мероприятия. В каникулярное время организованы профориентационные встречи на базе ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. В 2024 году родительские собрания проводились очно и дистанционно.

Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей. В 2024 году в школе родительские собрания проходили по следующим тематикам: О безопасности жизнедеятельности обучающихся.

- Ответственность родителей за воспитание детей и создание для них безопасных условий.
- Соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка школы и требований



безопасности во время учебного процесса.

- Информационная и личная безопасность детей.

В 2024 году осуществлена работа по профилактике негативных привычек, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению социально-правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму и терроризму, вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике негативных привычек, школьного буллинга, правонарушениям. Во время общеобразовательного процесса включены внеплановые инструктажи по технике безопасности, беседы и классные часы, освещение проблемы на совещаниях при педагогического коллектива.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. С обучающимися и родителями проведены беседы об ответственном отношении к обучению в школе, недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, ответственного отношения родителей к воспитанию и обучению детей, осуществлении родителями контроля за проведением детьми свободного времени, профилактики беспризорности и бродяжничества.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Военно-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Естественнонаучная

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. На базе школы создан военно-патриотический кружок «Память». Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба «Память» являются:

- принцип добровольности; принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности; принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Активисты военно-патриотического кружка оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ, организуют волонтерскую деятельность, акции экологической и благотворительной, социальной, патриотической направленности: «Внимание – дети», «Дай лапу, друг!», «День добрых дел», «Свеча памяти», «Блокадный светлячок», «Памятник», «Поздравь ветерана», «Письмо солдату», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и многие другие.

Художественно-эстетическая направленность в школе осуществляется благодаря кружковой работе «В гостях у сказки», школьный хор «Мелодия», кружок народных танцев способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, их природных задатков в различных сферах культуры и искусства. Дополнительное образование способствует развитию творческой деятельности во внеурочное время в рамках реализации ФГОС.

Естественнонаучная направленность дополнительного образования реализуется в школе через кружок кинологии. Занятия способствуют формированию экологической культуры и гуманного отношения к животным посредством изучения основ кинологии, дрессировки и содержания собак.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## Достижение и результаты воспитательной работы школы

№ п/п	Наименование	Уровень	Результат
1	Участие во Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления»	Всероссийский	Участие, победа в 1 этапе
2	Участие во Всероссийском проекте «Дружба классами»	Всероссийский	Участие
3	Акция «Поздравь героя» ко Дню Героев Отечества	Всероссийский	Участие
4	Всероссийский конкурс «Освободители Европы»	Всероссийский	Участие
5	Всероссийский читательский конкурс «Читаем Альберта Лиханова»	Всероссийский	Участие
6	«Знатоки Русского Донбасса»	Проект	Участие
7	Акция «Я - россиянин»	Всероссийская	Участие
8	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Международный	Диплом об участии
9	Конкурс музейных формирований «Без срока давности»	Международный	Диплом об участии
10	Конкурс «Культурный марафон»	Всероссийский	Диплом об участии
11	Всероссийский конкурс «Правнуки Победы»	Всероссийский	Участие
12	Всероссийский конкурс «Индекс мечтателя»	Всероссийский	Участие
13	Сбор «Умный город»	Всероссийский	Участие
14	Всероссийская акция «Во славу русского гения»	Всероссийский	Диплом об участии
15	Конкурс «Закулисье» к Международному Дню театра	Международный	Диплом 3 степени
16	Всероссийский конкурс «Читаем всей семьей»	Всероссийский	Участие
17	Межрегиональный фестиваль многонациональных культур «Родные истоки Донбасса»	Межрегиональный	Дипломы 1 и 2 степени
18	Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Международный	Участие
19	Республиканская природоохранная акция «Елочка Эколят – 2024»	Республиканский	Диплом 3 степени
20	Всероссийский конкурс детского конкурса новогодних поделок «К Новому году готовы!2»	Муниципальный	Гран-при
21	Всероссийский конкурс детского конкурса новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени

### II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом школы является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

**Администрация школы:**

- Директор
- Заместители директора по учебно-воспитательной работе - 2
- Заместитель директора по воспитательной работе - 1

**Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществляет руководство деятельностью школы, принимает управленческие решения, издает приказы и распоряжения, выдает доверенности работникам школы;</li><li>• представляет интересы школы в органах государственной власти, судебных и правоохранительных органах, органах местного самоуправления, учреждениях, организациях и предприятиях различных форм собственности, средствах массовой информации по вопросам, относящимся к компетенции школы;</li><li>• заключает от имени школы договоры и соглашения с юридическими и физическими лицами о поставке товаров, выполнении работ, оказании услуг для нужд школы, договоры аренды имущества коммунальной (муниципальной) собственности, закрепленного за школой на праве оперативного управления;</li><li>• принимает на работу и увольняет работников школы в установленном законодательством порядке;</li><li>• распределяет функциональные обязанности работников школы и утверждает должностные инструкции работников школы;</li><li>• осуществляет контроль за выполнением работниками должностных и функциональных обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями, соблюдением положений нормативных правовых актов в деятельности школы;</li><li>• открывает и закрывает лицевые счета в Управлении Федерального Казначейства по Донецкой Народной Республике для осуществления операций с бюджетными и внебюджетными средствами (лицевой счет получателя бюджетных средств, лицевой счет для учета операций со средствами, поступающими во временное распоряжение получателя бюджетных средств, лицевой счет для учета операций со средствами, полученными от приносящей доход деятельности, и другие счета в соответствии с законодательством), подписывает платежные и другие распорядительные документы от имени школы;</li></ul>
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Представляет интересы обучающихся в процессе управления образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживает инициативы учащихся;</li> <li>• защищает права обучающихся;</li> <li>• участвует в обсуждении вопросов развития учреждения;</li> <li>• участвует в планировании воспитательной работы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла
- объединений учителей начальных классов;
- объединение учителей спортивно-оздоровительного и эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Активно ведется работа по созданию управляющего совета.

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год (II полугодие)	2024–2025 учебный год (I полугодие)
1	Количество обучающихся в том числе:	218	213
	– начальная школа	59	62
	– основная школа	138	135
	– средняя школа	21	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	нет	нет
	– основная школа	нет	нет
	– средняя школа	нет	нет
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	нет	нет
	– среднем общем образовании	нет	нет
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	нет	нет
	– в основной школе		
	– средней школе	нет	нет

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		отличники		хорошисты		успевающие		неуспевающие		Ср. балл	Общий % кач.зн.	Общий СОУ (%)
		Кол-во	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%			
2-е кл.	10	10	100	4	40	3	30	3	30	0	0	4,1	70	70
3-е кл.	16	16	100	3	18,75	4	25	9	56,25	0	0	3,63	43,75	55
4-е кл.	17	17	100	2	11,76	9	52,94	6	35,29	0	0	3,8	27,06	60,63
Итого 2-4 кл.	43	43	100	9	20,93	16	21,05	18	41,86	0	0	3,79	58,14	59,81

Приведенные выше данные показывают, что общее количество обучающихся 2-4 классов, закончивших 1 полугодие 2024-2025 года на «4» и «5», - 25 чел. –58,14 % человек; из них отличников – 9 –20,93%. Учителям необходимо организовать повторение учебного материала, находить формы и методы для повышения интереса обучающихся к приобретению прочных знаний.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		отличники		хорошисты		успевающие		неуспевающие		Ср. балл	Общий % кач.зн.	Общий СОУ (%)
		Кол-во	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%			
5 кл.	25	25	100	4	16	4	16	17	68	0	0	3,48	32	50,72
6-е кл.	33	33	100	6	18,18	7	21,21	20	60,61	0	0	3,58	39,39	53,58
7 кл.	26	26	100	1	3,85	4	15,38	21	80,77	0	0	3,23	19,23	42,77
8 кл.	23	23	100	1	4,35	5	21,74	17	73,91	0	0	3,3	26,09	44,87
9-е кл.	28	28	100	0	0	3	10,71	25	89,29	0	0	3,11	10,71	39
Итого 5-9 кл.	135	135	100	12	8,8/9	23	17,04	100	74,07	0	0	3,35	25,93	46,46

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 5- 9 классов в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание составлено с учетом санитарных норм. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах сдали с первой попытки 25 человек 89,92%, 2 обучающихся сдали со 2 попытки. Следует заметить, что при этом показали не высокий уровень знаний.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		отличники		хорошисты		успевающие		неуспевающие		Ср. балл	Общий % кач.зн.	Общий СОУ (%)
		Кол-во	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%			
10-е кл.	7	7	100	0	0	3	42,86	5	71,43	0	0	3,43	28,57	49,14
11-е кл.	9	9	100	0	0	2	22,22	6	66,67	0	0	3,22	22,22	42,22
10-11 кл.	16	16	100	0	0	5	31,25	11	68,75	0	0	3,31	31,25	44,75

## Сводная таблица результатов проведения ВПР Весна 2024

Класс	Предмет	Дата	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	5	4	3	2	5+4 качество знаний	%	5+4+3 успешность	%	Средний балл ВПР весна 2023	Средний балл оценивания за III четверть / 2 семестр 2022-2023	Динамика
4	Окружающий мир	10.04.2024	19	18	12	5	1	0	17	85,71	19	100	4,29	4,38	-0,09
	Математика	17.04.2024	19	17	7	6	4	0	13	65,5	17	100	3,86	4,24	-0,38
	Русский язык (1,2 часть)	03.04.2024 04.04.2024	19	17	7	9	1	4	16	67,14	17	85,71	3,75	3,89	-0,14
5	Биология	23.04.2024	32	29	10	14	4	1	11	44	28	94,8	4,3	4,9	-0,6
	История	11.04.2024	32	25	6	11	8	0	17	68	25	100	3,9	4,6	-0,7
	Русский язык	04.04.2024	32	26	1	10	11	4	11	42	22	84	3,4	3,9	-0,5
	Математика	17.04.2024	32	24	0	13	11	0	13	54,17	24	100	3,5	3,6	-0,1
6	Обществознание	25.04.2024	28	23	2	8	10	3	10	42	20	87	3,4	4	0,6
	Биология	02.04.2024	28	22	3	10	3	0	13	59	16	73	2,9	3,9	-1
	Математика	10.04.2024	28	22	0	5	10	7	5	22,73	15	68,18	2,9	3,5	-0,6
	Русский язык	11.04.2024	28	23	2	3	11	7	5	26	16	69	3	3,4	-0,4
7	Русский язык	24.04.2024	25	23	0	5	15	3	5	44	23	74,07	3,2	3,5	-0,3
	Математика	03.04.2024	25	24	0	2	9	13	2	08,33	11	45,83	2,5	2,8	-0,3
	География	18.04.2024	25	21	3	8	9	1	11	52	20	90	3,6	3,8	-0,2
8	Математика	25.04.2024	29	26	1	6	10	9	7	26,92	17	65,38	3	3	0
	Русский язык	13.04.2024	29	25	0	9	7	9	9	36	16	64	3	3,8	-0,8
	История	04.04.2024	29	22	4	8	10	0	12	54,5	22	100	3,7	3,9	-0,2
	Химия	16.04.2024	29	23	0	6	4	13	6	26	10	43	2,7	4,8	-2,1

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 семестре 2024-2025 учебного года находится на среднем уровне. Учителям – предметникам составить дорожные карты по подготовке обучающихся 10-11 классов к успешному участию в ЕГЭ.

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора

формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты. Аттестатов с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней не выдавались.

2022-2023	-
2023-2024	12

### Активность и результативность участия в предметных олимпиадах Сравнительная таблица участия в школьном этапе ВСОШ

Учебный год	Общее к-во учащихся	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Эффективность участия (%)
2023-2024	224	8	19	20	18	19	15	5	11	115	51,3
2024-2025	209	14	20	27	18	17	7	5	5	113	54

### Динамика результативности учащихся в школьном этапе олимпиады по предметам

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 2023-2024 уч.г.				Школьный этап 2024-2025 уч.г.			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	26	0	0	0	39	10	2	8
Биология	71	0	0	0	51	19	3	16
География	71	0	0	0	60	15	6	9
История	55	0	0	0	56	11	1	10
Литература	105	2	2	0	120	40	13	21
Математика	74	0	0	0	50	13	2	11
Обществознание	64	6	5	1	72	15	1	14
Русский язык	102	0	0	0	81	10	3	7
Физика	36	0	0	0	23	3	0	3
Химия	17	0	0	0	13	3	0	3
Труд	0	0	0	0	34	18	7	11
<b>ВСЕГО</b>	<b>655</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>509</b>	<b>119</b>	<b>25</b>	<b>94</b>



**Список победителей  
Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

предмет Труд (технологии) 03.10.2024г.

учитель Горб Елена Васильевна, Ткаченко Светлана Анатольевна

5	Стеблецова Елизавета Андреевна	18/20	90%
6А	Зайцев Даниил Сергеевич	18/20	90%
6А	Геращенко Богдана Алексеевна	17/20	85%
6А	Мартыщенко София Александровна	16/20	80%
6Б	Горохов Алексей Владимирович	18/20	90%
6Б	Иванникова Мария Владимировна	19/20	95%
6Б	Контарева Ева Рустамовна	15/20	75%
8	Винокурова Вероника Владимировна	16/25	80

предмет Биология 08.10.2024г .09.10.2024

учитель Миненко Галина Александровна

5	Стеблецова Елизавета Андреевна	20.6/25	82.4%
7	Милаев Владимир Викторович	24,2/30	80,6%
7	Мизин Мирослава Александровна	22,2/30	74%

предмет обществознание 19.09.2024г.

учитель Беспальченко Марина Николаевна

11	Ермакова Амина Сергеевна	28/48	58,3
----	--------------------------	-------	------

предмет Английский язык 25.09.2024г.

учитель Бардонова Юлия Сергеевна; Ганжина Марина Борисовна

5	Додышев Никита Денисович	50/52	96%
6А	Изьо Артем Вячеславович	44/52	85%
6А	Зайцев Даниил Сергеевич	50/52	96%
7	Щербина Богдан Андреевич	49/74	66%
8	Самофалова Виктория Олеговна	46/74	62%
8	Цурикова Анастасия Сергеевна	35/74	47%
10	Мартыщенко Полина Александровна	37/55	67%
10	Третьякова Виктория Сергеевна	35/55	64%
11	Дорохина Виктория Андреевна	37/55	67%

предмет География 07.10.2024г.

учитель Жукова Юлия Александровна

5	Жукова Диана Сергеевна	89/100	89%
5	Додышев Никита Денисович	89/100	89
5	Зал Валентин Валерьевич	89/100	89
6А	Мартыщенко София Александровна	71/85	83,5%
8	Самофалова Виктория Олеговна	72/100	72%
10	Мартыщенко Полина Александровна	76/100	76%

предмет история 20.10.2024г.

учитель Беспальченко Марина Николаевна

8	Самофалова Виктория Олеговна	53/65	81.5
---	------------------------------	-------	------

предмет Литература 14.09.2024г.

учитель Шиненкова Юлия Сергеевна

6Б	Горохов Алексей Владимирович	25/25	100%
6Б	Контарева Ева Рустамовна	17/25	68%
6А	Изьо Артем Вячеславович	23/25	92%
6А	Мартыщенко София Александровна	23/25	92%
6А	Ольховая Ариадна Артаковна	19/25	76%
7	Мизин Мирослава Александровна	13/24	54%
7	Милаев Владимир Викторович	13/24	54%
7	Потапов Андрей Сергеевич	16/24	66%

Литература 14.09.2024г.

учитель Голощапова Наталья Александровна

10	Мартыщенко Полина Александровна	37/45	82%
----	---------------------------------	-------	-----

Учитель Изьо Ирина Владимировна

5	Зал Валентин Валерьевич	22/25	88%
5	Иерусалимов Никита Викторович	21/25	84%
5	Самойчук Даниил Артемович	21/25	84%
5	Стеблецова Елизавета Андреевна	20/25	80%
5	Стефаниц Татьяна Валентиновна	22/25	88%
9А	Зыб Анна Сергеевна	33/44	75%
9А	Нагорная Анна Евгеньевна	36/44	81%
9Б	Мороз Владислава Руслановна	32/44	72%
8	Переварюха Анатолий Николаевич	21/24	87,5%
8	Решетниченко Евгений Романович	21/24	87,5%

предмет Русский язык 20.09.2024г.

учитель Изьо Ирина Владимировна

5	Иерусалимов Никита Викторович	38/49	77%
5	Жукова Диана Сергеевна	39/49	79%
5	Зал Валентин Валерьевич	37/49	75%

предмет Русский язык 20.09.2024г.

учитель Шиненкова Юлия Сергеевна

7	Куцик Дарья Романовна	43/86	50%
7	Дмитров Дмитрий Николаевич	53/86	62%
7	Потапов Андрей Сергеевич	56/86	65%

предмет Химия 17.10.2024г.

учитель Бардонова Юлия Сергеевна

8	Самофалова Виктория Олеговна	29/50	58%
8	Винокурова Вероника Владимировна	27/50	54%
11	Дорохина Виктория Андреевна	26/50	52%

предмет Математика 15.10.2024г.

учитель Шпаковская Лилия Фёдоровна

4	Бардонов Владимир Олегович	6/8	75%
4	Ночник Максим Евгеньевич	4/8	50%

предмет Русский язык 20.09.2024г.

учитель Шпаковская Лилия Фёдоровна

4	Бардонов Владимир Олегович	23/41	56%
4	Кобец Иван Витальевич	27/41	67%
4	Ночник Максим Евгеньевич	21/41	51%
4	Светличенко Валерия Валериевна	20/41	49%
4	Шиненкова Полина Станиславовна	21/41	51%

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 80 чел., Английский язык – 39 чел., литература-120 чел.. история – 36, география 60 чел.

Так же как и в предыдущем учебном году в 2023-2024 учебном году, олимпиады по всем предметам были проведены с использованием информационного ресурса «Онлайн - курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Анализируя итоги олимпиад, можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет в 5, 6, 7 классах, наименьший охват наблюдается в 8,9, 10-11-х классах. Общий охват по школе составил 72 % от числа потенциальных участников, что является высоким показателем.

Следует отметить, что результативность по всем предметам невысокая.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате – по химии, информатике, физике.

#### **Выводы и рекомендации:**

Учителям – предметникам: предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Государственного флага Донецкой Народной Республики исполнения Государственного гимна России и гимна Донецкой Народной Республики исполнения в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

## V. Оценка востребованности выпускников

### 9 класс

год	всего	10 класс ОУ и др школ	в вечер- ней школе (ЦО)	образовательные учреждения НПО, СПО	Трудоустроены	Оставлены на 2 год
2023- 2024	26	11/ 42,31%	0	15/ 57,69%	0	0

**11 класс**

Год	Всего	ВУЗ	Образовательные учреждения НПО, СПО, колледжи и т.п.	Армия	Грудоустроены	Справка об обучении
2023-2024	12	9/ 75%	3/ 25%	0	0	0

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «СШ № 58 Г.О. МАРИУПОЛЬ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учебного заведения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс обеспечивают 39 сотрудников, из них 21 педагогических работников, в том числе 4 администраторов (директор, 3 заместителя директора).

	Всего сотрудников	
	На начало 2024 г.	На 30.12.2024 г.
Педагогических работников	20	21
Вспомогательный персонал	18	18
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>39</b>

**Педагогический стаж:**

До 5 лет	4	19%
Свыше 30 лет	9	42,9%

**Возраст педагогических работников:**

до 30 лет	1	4,8%
старше 55 лет	8	38 %

В 2024 году в ГБОУ «СШ № 58 Г.О. МАРИУПОЛЬ» работают педагоги со следующими **квалификационными категориями**:

Без квалификационной категории	10	47,6%
I категория	9	42,8%
Высшая	2	9,5%

100% педагогов проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану.

В рамках конкурсов профессионального мастерства, Шиненкова Ю.С. заместитель директора по воспитательной работе, является призером II степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики», в номинации «Молодые управленцы». Изьо И.В., учитель русского языка и литературы, является призёром Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы».

В 2024 году **награждены** грамотами, благодарностями, дипломами, сертификатами:

№	Награда	Ф.И.О. педагогического работника

1.	Благодарность Управления образования муниципального образования городской округ Мариуполь	Шиненкова Ю.С.
2.	Благодарность Российское общество Знание	Жукова Ю.С.
3.	Благодарность Ресурсного центра проекта «Навигаторы Детства» Донецкой Народной Республики	Жукова Ю.С.
4.	Грамота МБУ ДО «ЦДЮТ города Мариуполь» за подготовку обучающихся к участию в первом (муниципальном) этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Дети рисуют мир»	Жукова Ю.С. Кривуненко Т.Н.
5.	Диплом МБУ ДО «ЦДЮТ города Мариуполь» за подготовку обучающихся к участию в городском конкурсе юных талантов по изобразительному искусству «Мой родной город»	Ткаченко С.А.
6.	Сертификат участник Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я-россиянин», приуроченной ко Дню народного единства	Ткаченко С.А. Скляренко Н.П.
7.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Ткаченко С.А. Горб Е.В. Изьо И.В.
8.	Сертификат участник Всероссийской акции «Классика Победы»	Изьо И.В.
9.	Сертификат участника регионального этапа III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Жукова Ю.С.
10.	Сертификат участника Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека – 2024» в номинации «Навигаторы детства»	Жукова Ю.С.

В сентябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

ГБОУ «СШ № 58 Г. О. МАРИУПОЛЬ» является участником федерального образовательного проекта «Школа Минпросвещения России». Участие в проекте направлено на выявление потенциала развития школы и представляет собой перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития школы, решение которых поможет школе выйти на следующий уровень.

В ГБОУ «СШ № 58 Г.О. МАРИУПОЛЬ» сформирована *система мотивации и стимулирования* педагогических кадров:

- проведение педагогических советов, с вручением благодарностей и грамот педагогическим работникам;
- выплаты федеральных и региональных доплат за классное руководство.

В ходе самообследования установлено ГБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 58 Г.О. МАРИУПОЛЬ» укомплектована учителями по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методический комплекс на 2024 год в ГБОУ «СШ № 58 Г.О. Мариуполь» сформирован и полностью соответствует Приказу № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

В школе функционирует школьная библиотека. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Комплекты учебников на классы получают и сдают классные руководители.

Ежегодно закладывается финансирование на обновление учебного фонда.

Обеспеченность учебниками составляет 100%

### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
Учебная	8679	3400
Художественная	4942	1000

В библиотеке действует подключение к сети «Интернет».

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Ежегодно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 07 апреля 2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

С 07.11.2024 сайт ГБОУ «СШ № 58 Г.О. МАРИУПОЛЬ» переведен в официальный режим

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы открыто в сентябре 2023 года после ремонтно-восстановительных работ. На пришкольной территории расположен спортивно-игровой комплекс и пришкольный стадион. Школьный двор полностью огорожен. Учебно- воспитательный процесс осуществляется на базе классных комнат и учебных кабинетов:

<b>Учебные кабинеты и помещения</b>	<b>Кол-во кабинетов</b>
<b>начальная школа</b>	<b>4</b>
информатика	1
химия	1
биология	1
физика	1
иностраннный язык	2
технология	1
истории и обществознания	1
русский язык и литература	3
математики	2
спортивный зал	1
столовая	1
библиотека	1
актовый зал	1

Кабинеты начальной школы, библиотека оснащены рабочими компьютерами с выходом в Интернет и телевизорами. Актовый зал, кабинеты химии, информатики и кабинет начальной школы оснащены проекторами и экраном. В кабинете истории и обществознания имеется интерактивная панель. В школе имеется доступ в Интернет.

Всего в школе:

<b>наименование</b>	<b>КОЛ-ВО</b>
компьютеры ученика	<b>12</b>
компьютеры учителя	<b>12</b>
компьютеры администрации и специалистов	<b>11</b>
ноутбуки для проведения ЕГЭ	<b>0</b>
интерактивные панель	<b>1</b>
телевизор	<b>5</b>
мультимедийный проектор	<b>4</b>
экран	<b>4</b>
копировально-множительная техника	<b>5</b>

В кабинетах организован доступ к ресурсам сети «Интернет», исключая информационные ресурсы, причиняющие вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующие задачам образования.



На первом этаже здания Школы оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории Школы оборудована качелями нескольких видов, тентовым навесом, блоком для лазанья. На территории физкультурно-спортивной зоны оборудованы: футбольное поле, баскетбольная площадка; площадка с антивандальными тренажерами; площадка для занятий воркаута. Территория физкультурно-спортивной зоны дополнительно ограждена, за пределами ограждения оборудована деревянная трибуна без навеса для просмотра спортивных занятий и спортивных соревнований

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья регулируются в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех классах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В каждом кабинете рабочее место учителя оборудовано ПК. Кабинеты информатики, химии, классная комната 1 класса оснащены проектором и экраном, в кабинете истории- интерактивная панель, а классные комнаты начального звена оснащены телевизорами.

Однако, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 кабинеты физики, химии и биологии не оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» недостаточно. В связи с чем администрацией ГБОУ «СШ №58 Г.О.МАРИУПОЛЬ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы Школы.

#### **Доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Специально оборудованные учебные кабинеты для школьников с ОВЗ отсутствуют

**Доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** – есть пандус на входе в школу. Доступ инвалидов-колясочников в помещение школы возможен только при участии сопровождающего лица по съёмным пандусам и только на первый этаж здания.

В связи с этим:

1. Время нахождения инвалида-колясочника в школе не должно совпадать со временем массового пребывания в школе учащихся, так как одновременная эвакуация учащихся и инвалидов-колясочников невозможна без нарушений требований Правил пожарной безопасности и создает опасность для эвакуирующихся

2. Въезд на первый этаж осуществляется при помощи сопровождающего.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора Горб Е.В. Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СШ № 58 Г.О. МАРИУПОЛЬ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СШ № 58 Г.О. МАРИУПОЛЬ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований районного, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы поселка и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты учебных достижений представлены родителям (законным представителям) и обучающимся в классном журнале.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65/30,52%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	проводилась
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78/36,62%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров	человек	53/24,88%

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		12/22,64%
— федерального уровня		32/60,38%
— международного уровня		6/11,32%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		нет
— средним профессиональным педагогическим образованием		нет
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/ 52.3%
— с высшей		2/9,5%
— первой		9/42,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4/19%
— больше 30 лет		9/42,9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1/ 4,8%
— от 55 лет		8/38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.