

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
Протокол №10 от 23 августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ «СШ №58 г.о. Мариуполь»  
З.М.Семененко

Приказ №19 от 23.08.2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования для обучающихся**  
**с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**  
**(1-4 классы)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## Учебный план НОО для учеников с РАС по варианту АООП 8.1

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №58 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики (далее по тексту - ГБОУ «СШ №58 г. о. Мариуполь», школа, образовательная организация, ОО), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) по варианту 8.1 на 2024-2025 учебный год, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план начального общего образования ГБОУ «СШ №58 г. о. Мариуполь» разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598.

- Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план ГБОУ «СШ №58 г. о. Мариуполь», реализующей АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.1, разработан для пятидневной учебной недели и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.1 включает девять обязательных предметных областей и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС и их особых образовательных потребностей.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, а также учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с РАС, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни обучающихся с РАС, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся с РАС в соответствии с их индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Для успешной адаптации обучающегося с РАС при организации образовательной деятельности предусматривается планомерное введение его в социальную среду, специальная психологическая поддержка.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей для варианта 8.1 соответствуют ФГОС НОО.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с РАС. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. На данную часть с 1-го по 3-й класс отводится 1 час в неделю.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение нового учебного курса «Окружающий мир. Народы России» (I-III классы) в предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Данный учебный курс «Окружающий мир. Народы России» обеспечен УМК под ред. Тишковой В.А., расширяет учебный материал учебного предмета «Окружающий мир» из предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» и рассчитан на изучение в количестве 1 часа в неделю с 1 по 3 классы:

- 1 класс - «Праздник дружбы»;
- 2 класс - «Друзья приглашают в гости»;
- 3 класс - «Ярмарка мастеров России. Золотая книга русского народа».

Изучение данного курса направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, как основе национального самосознания. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе начального общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) предъявили потребность к изучению национальных культур Российской Федерации.

**Внеурочная деятельность** является обязательным компонентом учебного плана. Организация занятий осуществляется по направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с РАС.

Внеурочная деятельность включает **коррекционно-развивающую область**, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение полноценного эмоционально-личностного и когнитивного развития обучающихся, преодоление коммуникативных барьеров, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с РАС.

### **Коррекционно-развивающая область** включает курсы:

«Формирование коммуникативного поведения» – представлен в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й класс. Курс направлен на совместное осмысление и упорядочивание жизненного опыта обучающегося; формирование способности к установлению и развитию эмоционального контакта, возможности вступать в разнообразную коммуникацию, получать и давать информацию, делиться переживаниями, впечатлениями и оценками; приобретение опыта использования адекватных форм коммуникации.

«Музыкально-ритмические занятия» – представлен в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й класс. Курс направлен на развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся, обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора.

«Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале» – представлен в объеме 2 часа в неделю с 1-го по 4-й класс. Курс направлен на формирование учебного поведения, продуктивного учебного взаимодействия, на развитие навыков учебной работы, умений работать по алгоритму, развитие познавательных процессов.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной форме, а также с применением дистанционных технологий.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной ГБОУ «СШ №58 г. о. Мариуполь»

Оценка результатов освоения обучающимися с РАС АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Оценка результатов освоения обучающимися с

РАС программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АООП НОО, осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Промежуточная аттестация для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих

		оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Курс по выбору	1–3-й	Текущая диагностика
Формирование коммуникативного поведения	2–4-й	Текущий мониторинг динамики развития
Ритмика	2–4-й	Текущий мониторинг динамики развития

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**

Предметные области	Учебные предметы классы	количество часов в неделю (год)										
		I		II		III		IV		ВСЕГО		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675	
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-		2	68	2	68	2	68	6	204	
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: "Основы светской этики"	-		-		-		1	34	1	34	
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>87</b>	<b>2938</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Курс по выбору: «Народы России»	1	33	1	34	1	34	0	0	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>165</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>20</b>	<b>675</b>	
Формирование коммуникативного поведения		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270	

Музыкально-ритмические занятия (ритмика)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270	
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	858	<b>28</b>	952	<b>28</b>	952	<b>28</b>	952	<b>90</b>	3714
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	330	<b>10</b>	340	<b>10</b>	340	<b>10</b>	340	<b>40</b>	1350

Недельный и годовой учебный план начального образования обучающихся с РАС (вариант 8.1) IV класс (ФГОС) и обучающихся основной общеобразовательной школы IV класс (ФГОС) 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю, год								
		IV		совмещение	IV		Всего			
		год	неделя		неделя	год	совмещение	неделя	год	
<i>Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
<b>1. Русский язык и литературное чтение</b>	1.1.Русский язык	170	5	-	5	170	0	5	170	
	1.2. Литературное чтение	136	4	-	4	136	0	4	136	
<b>2. Иностранные языки</b>	2.1.Иностранные языки (английский)	68	2	-	2	68	0	2	68	
<b>3. Математика и информатика</b>	3.1.Математика	136	4	-	4	136	0	4	136	
<b>4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	4.1. Окружающий мир	68	2	-	2	68	0	2	68	
<b>5. Основы религиозных культур и светской этики</b>	5.1. Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: "Основы светской этики"	34	1	1	1	34	1	0	0	
<b>6. Искусство</b>	6.1.Музыка	34	1	1	1	34	1	0	0	
	6.2.ИЗО	34	1	1	1	34	1	0	0	
<b>7. Физическая культура</b>	7.1. Физическая культура	68	2	-	2	68	0	2	68	
<b>8. Технология</b>	8.1.Технология	34	1	-	1	34	0	1	34	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	-	0	0	-	0	0	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	<b>ИТОГО</b>	782	23	3	23	782	3	20	680	
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>										
Формирование коммуникативного поведения		68	2					2	68	
Музыкально-ритмические занятия (Ритмика)		34	1					1	34	
Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале		68	2					2	68	
<b>ИТОГО</b>		952	28					<b>25</b>	<b>850</b>	

## Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.1)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов обязат. части учебного плана в неделю (оплата)	Кол-во часов внеуроч. деят-ти и коррекц. часов в неделю (оплата)	Кол-во часов обязат. части учебного плана для сопровождения в неделю (без оплаты)	Кол-во часов внеуроч. деят-ти и коррекц. часов для сопровождения в неделю (без оплаты)
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	1		4	
	Чтение	1		3	
	Иностранный язык	1		1	
Математика	Математика	2		2	
Естествознание	Окружающий мир	1		1	
Искусство	Музыка	0,5		0,5	
	Рисование	0,5		0,5	
Технология	Труд (технология)	0,5		0,5	
Физическая культура	Физическая культура	0,5		1,5	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		<b>14</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>					
Психокоррекционные занятия			2		
Учебный курс «Разговоры о важном»					1
Учебный курс «Функциональная грамотность»					1
«Орлята России»					1
<b>Итого:</b>			<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

ГБОУ «СШ № 58 Г.О. Мариуполь»

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

страниц (в)

Директор

З.М.Семченко

